

УЧИТЕЛЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ

21 июня 1941 года.

Эта дата стала самой тяжелой в истории нашей молодой советской страны. Народ, приступая к новой жизни, только учился ее строить.

Содействие планомерному устройству малочисленных коренных народов Севера, отставших в своем развитии на столетия, в хозяйственно-экономическом, административно-судебном и культурно-санитарном отношении — это была основная задача, которая встала перед специально созданным в 1924 году Комитетом по содействию народностям северных окраин (сокращенно «Комитет Севера») при Советском правительстве.

Народности Севера, находившиеся до революции 1917 года на низших ступенях общественного развития, активно вовлекались в строительство нового для них процесса.

Несмотря на то, что гражданская война на Дальнем Востоке задержала установление советской власти на полуострове, положительные изменения, хоть и очень медленно, но все-таки происходили.

Проведенная в 30-х годах коллективизация способствовала сплочению усилий разрозненных оленеводов и, как следствие, увеличению поголовья оленей. Создание рыболовецких артелей обеспечило и рабочие места, и сдачу в больших количествах рыбы-сырца. Стало развиваться домашнее поголовье, чего ранее не было. Расширяла свою деятельность торговля: если в 1931 году в округе насчитывалось 19 магазинов и лавок, то в 1936 — 90. В 1930 году на весь Корякский национальный округ приходилось 5 врачей, то к началу войны, в 1940, их было уже 22...

В Корякии вместо родовых советов появились сначала туземные, а потом районные и окружной Совет, в состав которых входили коряки, чукчи, эвены, ительмены. По такому же принципу формировались партийные, комсомольские органы.

Первый депутат Верховного Совета СССР — коряк Обухов Макар Михайлович.

Первый, награжденный орденом «Знак Почета», рыбак Семен Татха, коряк, имя которого занесено в книгу Почета ВСХВ...

Первые врачи, первые писатели, первые учителя, первые артисты...

И вот — вероломное нападение гитлеровцев. Против фашистов в один строй встали и стар и млад. Ковали и приближали Великую Победу 45-го все: кто на передовых позициях, кто — в тылу.

Из Ленинградского Института народов Севера имени Герцена ушли на фронт многие наши земляки, которые не вернулись домой.

В окружном центре 9 мая 1970 года был установлен обелиск в честь тех, кто пал во имя Победы. Изначально обелиск представлял собой небольшую стелу со звездочкой, факелом справа и написанными именами семи погибших наших земляков.

Позднее обелиск был заменен скульптурой «Памятник погибшим героям». На мраморном постаменте расположены три фигуры в рост: Солдат, Родина-мать, Ребенок (высота 3,6 м., 15 м.). На гранитной стене — надпись «Никто не забыт, ничто не забыто» с фамилиями воинов, которые были перенесены с обелиска. Среди них и учителя: и те, кто работал, и те, кто учился на учителя, но не успел...

Кто они?

БАРАННИКОВ Иван Гаврилович. Родился в с. Тымлат Карагинского района. Учился в Ленинградском институте. Ушел на войну добровольцем. Служил в танковых войсках. Погиб в 1943 году под Наро-Борисовым. Первый корякский писатель, написал «Сказки об Эмемкуте Куйкиняку». Война не дала ему доучиться, лишив возможности стать прекрасным учителем.

ЛОГИНОВ Петр Петрович. Родился в 1921 году, уроженец с. Тигиль. В 1939 году, накануне войны, окончил Тигильское педагогическое училище и поступил в Ленинградский институт, откуда с начала войны был призван в армию. Прошел шестимесячные курсы артиллеристов. Погиб в 1942 году под Ленинградом.

НАЯНОВ Корнелий Афанасьевич. Родился в 1921 году в с. Кинкиль. Учился в Паланской семилетней школе, затем — в Тигильском педучилище. В 1940 году поступил в Ленинградский институт. Погиб в 1941 году под Ленинградом. Был талантливым художником.

ЧЕРЕПАНОВ Виталий Степанович. Родился в 1925 году в с. Палана. Окончил семилетнюю школу и поступил в Тигильское педагогическое училище. После окончания работал учителем в с. Седанка. В 1944 году был призван в Красную армию. Погиб в 1945 году при освобождении Курильских островов.

ЛЕФЛЕР Карл Альфредович (Карлович). Родился в 1926 году в с. Палана. После окончания школы поступил в Тигильское педучилище. Скромного и стеснительного юношу друзья называли Карлуша. «Он был отличным товарищем, всегда приходил на помощь, — вспоминают однокурсники. — Если надо было, выложит последний кусок хлеба».

К началу войны Карлу исполнилось 14 лет, всю войну он учился и работал, выполняя фронтовые задания Тигильского райкома партии. А в 45-м, вместе с другими восемнадцатилетними парнями, его призвали в армию. Предстояла война с империалистической Японией. В боях при освобождении острова Шумшу (Курильские острова) он погиб. Это было 1 августа 1945 года. Карлушел 19-й год.

ЛОГИНОВ Александр Алексеевич. Уроженец с. Тигиль. Окончил Тигильское педагогическое училище. Работал учителем в школе. В 1938 году был призван в армию. Воевал на Западном фронте, где и погиб.

Нельзя не упомянуть и погибшего на войне **Сергея Николаевича Стебницкого.** Прекрасный знаток чукотско-камчатских языков, крупный этнограф и чуткий лингвист, он был учителем корякской начальной школы. В тридцатые годы являлся одним из организаторов создания письменности на языках народов Севера. В соавторстве с Владимиром Германовичем Богораз-Таном они издали первый букварь на корякском языке с яркими картинками из северной жизни, который не только ученики, но и взрослые берегут как ценные реликвии. Работая в школе, он завоевал большой авторитет и доверие среди местного населения.

Многие талантливые корякские писатели, поэты, переводчики — его ученики. В июне 1941 года Сергей Николаевич собирался в третью научную экспедицию в Корякский национальный округ. Война не дала ему осуществить его замыслы. Защищая город Ленина, Степан Николаевич погиб.

Но были и те, кто с войны вернулись живыми. **БЕККЕРОВ Василий Полиэктович (1917-1986 г.).** Его тоже призвали в

армию из Ленинградского института народов Севера, куда его, как и многих талантливых молодых людей того времени, направили в 1940 году на учебу. Служил на Северном флоте. Матрос В. Беккеров освоил воинскую специальность рулевого. Группе военных кораблей, где он служил, выпала трудная задача — сопровождать транспорт, направляющийся от берегов Англии в Мурманск. То была секретная миссия сотрудничества союзных государств. За боевые заслуги Василий Полиэктович был награжден орденами и медалями.

После войны работал в округе на партийной, советской работе. Окончил Высшую партийную школу. 26 июня 1959 года решением окружного Совета депутатов трудящихся седьмого созыва был избран председателем исполнительного комитета Корякского окружного Совета депутатов трудящихся. Работал на этом посту до 1971 года. Далее возглавлял группу народностей Севера Камчатского облисполкома. Был пенсионером республиканского значения.

А родился Василий Полиэктович в 1917 году в селе Седанка-Оседлая. По национальности — ительмен. Учился в Тигильской школе, после ее окончания работал в Воямпольской школе.

ПИВОВАРОВ Яков Денисович (1915-200... г.). В сентябре 1939 года попал на Северный флот, в береговую охрану. Когда началась война, перед моряками поставили задачу: не пропустить врага к Мурманску, единственному незамерзающему порту на Севере. Враг был остановлен. После войны Яков Денисович работал учителем.

Но учителя были не только на передовой. «Все для фронта! Все для Победы!» — это был девиз тех, кто оставался в глу-

боком тылу.

Вот как вспоминают начало войны первые учителя Ассоветской школы Пенжинского района **Мисюра Александр Федорович** и **Сыпалова Полина Петровна**: «Как известно, 21 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Перед советским народом стояла важнейшая задача — разгромить врага. По линии партийных и советских органов шло много директив, направленных на проведение разъяснительной работы среди коренного населения по оказанию помощи фронту. Все эти директивы шли в адрес сельского Совета, правления колхоза, а исполнять их нужно было нам, учителям, т. е. председателю сельского Совета Цеявал и председателю колхоза Тава были неграмотны. И мы это делали с чувством большой ответственности...»

Чтобы понять, с чем наши учителя столкнулись в годы войны, надо знать, что представляла собой Корякия к тому времени.

Наши учителя — это **Коновалов Михаил Максимович**, супруги **Андрей Степанович Мазно** и **Лукаш Галина Васильевна**, **Мисюра Александр Федорович** и **Сыпалова Полина Петровна**, **Кияшова Анастасия Петровна**, все из Пенжинского района, **Бекекорова Валентина Сергеевна** и **Савченко Ростислав Федорович** из Тигильского района и многие другие.

К началу войны наш округ официально существовал всего 10 лет и 5 месяцев. Дата его рождения, как и остальных девяти национальных округов — 10 декабря 1930 года.

По Переписи населения в 1939 году грамотность среди населения округа составила 99,9 процентов. Но это стало возможным в

конце 90-х годов.

А в первые годы советской власти в округе учителей не было вообще. Они обычно направлялись из центра.

КОНОВАЛОВ Михаил Максимович (родился 10 ноября 1920 года) делится своими воспоминаниями: «По зову сердца и путевки ЦК ВЛКСМ мы, выпускники педучилища г. Москвы, **Пономарев Виктор**, **Грошекова Лиза**, **Котельниковы Николай и Тоня**, **Краснов**, **Горьков Лев** и я приехали работать в Пенжинский район, с октября 1939 года **Лукаш Г.**, **Моисеев Л.**, я вместе с **Волошкиным Андреем** работали в Пареньской начальной школе...»

Им было по 18-19 лет, когда они приехали из столицы на край земли.

После окончания Благовещенского педагогического училища в 1939 году Хабаровский КрайОНО направил в Пенжинский район двадцатилетних **Кияшову Анастасию Петровну** (родилась в 1919 году в Татарской республике), **Сыпалову Полину Петровну**.

Приезжие учителя проходили в Тигиле и Каменском краткосрочные курсы по изучению корякского разговорного языка. В то же время в ряде национальных школ были созданы своеобразные должности помощников учителей. Русскому учителю в помощь выделялся учитель, владевший разговорным языком школьников.

«Сначала у меня были переводчиками ученики — **Могоины Петр** и **Афанасий**. Их отец — чукча, мать — ламутка... Я учил детей русскому, а сам изучал корякский язык. На следующий год я в переводчике не нуждался», — говорит **Александр Федорович Мисюра**.

До установления советской власти коренное население было поголовно неграмотно. Первые национальные школы открываются в 1922-23 году. Из справки Окревкома о том, как шла ликвидация неграмотности среди народностей Севера: «... в 1925-1926 г.г. на ликпунктах при школах обучались следующие туземцы: коряки — при школах Лесновской, Паланской, Кинкильской, Кичигинской, всего 42 чел.; чукчи при Уэленской, всего 10 чел.; эскимосы — при школах Науканской и Уныинской, всего 36 чел. Всего обучалось туземцев 88 чел.»

Вот как вспоминает этот период **Андрей Степанович МАЗНО** (Пенжинский район): «В тридцатые годы в Корякском национальном округе шло активное наступление на ликвидацию неграмотности — наследия прошлого».

Все молодые учителя энтузиасты-комсомольцы включились в эту благородную работу. Мне пришлось вести работу... в бывшем селе нашего района Иткана...

После дневных занятий все взрослое население с букварем и тетрадь в руках тянулось к школе... На каждом столе стояли свечи, а иногда их заменяли жирники... Угол маленькой школы всегда был завален куклянками... На столе лежал пучок моха для вытирания с лица пота... Но надо было еще где-то учить этих ребят.

В 1934 году на весь округ функционировали всего 4 неполные средние школы, в которых было 134 учащихся, в 1936 — уже 55 школ (47 начальных и 8 неполных средних), в которых занималось уже более 2000 учащихся.

Н. ВИКТОРОВА.

(Окончание следует.)

ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

армию из Ленинградского института народов Севера, куда его, как и многих талантливых молодых людей того времени, направили в 1940 году на учебу. Служил на Северном флоте. Матрос В. Беккеров освоил воинскую специальность рулевого. Группе военных кораблей, где он служил, выпала трудная задача — сопровождать транспорт, направляющийся от берегов Англии в Мурманск. То была секретная миссия сотрудничества союзных государств. За боевые заслуги Василий Полиэктович был награжден орденами и медалями.

После войны работал в округе на партийной, советской работе. Окончил Высшую партийную школу. 26 июня 1959 года решением окружного Совета депутатов трудящихся седьмого созыва был избран председателем исполнительного комитета Корякского окружного Совета депутатов трудящихся. Работал на этом посту до 1971 года. Далее возглавлял группу народностей Севера Камчатского облисполкома. Был пенсионером республиканского значения.

А родился Василий Полиэктович в 1917 году в селе Седанка-Оседлая. По национальности — ительмен. Учился в Тигильской школе, после ее окончания работал в Воямпольской школе.

ПИВОВАРОВ Яков Денисович (1915-200... г.). В сентябре 1939 года попал на Северный флот, в береговую охрану. Когда началась война, перед моряками поставили задачу: не пропустить врага к Мурманску, единственному незамерзающему порту на Севере. Враг был остановлен. После войны Яков Денисович работал учителем.

Но учителя были не только на передовой. «Все для фронта! Все для Победы!» — это был девиз тех, кто оставался в глу-

боком тылу.

Вот как вспоминают начало войны первые учителя Ассоветской школы Пенжинского района **Мисюра Александр Федорович** и **Сыпалова Полина Петровна**: «Как известно, 21 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Перед советским народом стояла важнейшая задача — разгромить врага. По линии партийных и советских органов шло много директив, направленных на проведение разъяснительной работы среди коренного населения по оказанию помощи фронту. Все эти директивы шли в адрес сельского Совета, правления колхоза, а исполнять их нужно было нам, учителям, т. е. председателю сельского Совета Цеявал и председателю колхоза Тава были неграмотны. И мы это делали с чувством большой ответственности...»

Чтобы понять, с чем наши учителя столкнулись в годы войны, надо знать, что представляла собой Корякия к тому времени.

Наши учителя — это **Коновалов Михаил Максимович**, супруги **Андрей Степанович Мазно** и **Лукаш Галина Васильевна**, **Мисюра Александр Федорович** и **Сыпалова Полина Петровна**, **Кияшова Анастасия Петровна**, все из Пенжинского района, **Бекекорова Валентина Сергеевна** и **Савченко Ростислав Федорович** из Тигильского района и многие другие.

К началу войны наш округ официально существовал всего 10 лет и 5 месяцев. Дата его рождения, как и остальных девяти национальных округов — 10 декабря 1930 года.

По Переписи населения в 1939 году грамотность среди населения округа составила 99,9 процентов. Но это стало возможным в

конце 90-х годов.

А в первые годы советской власти в округе учителей не было вообще. Они обычно направлялись из центра.

КОНОВАЛОВ Михаил Максимович (родился 10 ноября 1920 года) делится своими воспоминаниями: «По зову сердца и путевки ЦК ВЛКСМ мы, выпускники педучилища г. Москвы, **Пономарев Виктор**, **Грошекова Лиза**, **Котельниковы Николай и Тоня**, **Краснов**, **Горьков Лев** и я приехали работать в Пенжинский район, с октября 1939 года **Лукаш Г.**, **Моисеев Л.**, я вместе с **Волошкиным Андреем** работали в Пареньской начальной школе...»

Им было по 18-19 лет, когда они приехали из столицы на край земли.

После окончания Благовещенского педагогического училища в 1939 году Хабаровский КрайОНО направил в Пенжинский район двадцатилетних **Кияшову Анастасию Петровну** (родилась в 1919 году в Татарской республике), **Сыпалову Полину Петровну**.

Приезжие учителя проходили в Тигиле и Каменском краткосрочные курсы по изучению корякского разговорного языка. В то же время в ряде национальных школ были созданы своеобразные должности помощников учителей. Русскому учителю в помощь выделялся учитель, владевший разговорным языком школьников.

«Сначала у меня были переводчиками ученики — **Могоины Петр** и **Афанасий**. Их отец — чукча, мать — ламутка... Я учил детей русскому, а сам изучал корякский язык. На следующий год я в переводчике не нуждался», — говорит **Александр Федорович Мисюра**.

До установления советской власти коренное население было поголовно неграмотно. Первые национальные школы открываются в 1922-23 году. Из справки Окревкома о том, как шла ликвидация неграмотности среди народностей Севера: «... в 1925-1926 г.г. на ликпунктах при школах обучались следующие туземцы: коряки — при школах Лесновской, Паланской, Кинкильской, Кичигинской, всего 42 чел.; чукчи при Уэленской, всего 10 чел.; эскимосы — при школах Науканской и Уныинской, всего 36 чел. Всего обучалось туземцев 88 чел.»

Вот как вспоминает этот период **Андрей Степанович МАЗНО** (Пенжинский район): «В тридцатые годы в Корякском национальном округе шло активное наступление на ликвидацию неграмотности — наследия прошлого».

Все молодые учителя энтузиасты-комсомольцы включились в эту благородную работу. Мне пришлось вести работу... в бывшем селе нашего района Иткана...

После дневных занятий все взрослое население с букварем и тетрадь в руках тянулось к школе... На каждом столе стояли свечи, а иногда их заменяли жирники... Угол маленькой школы всегда был завален куклянками... На столе лежал пучок моха для вытирания с лица пота... Но надо было еще где-то учить этих ребят.

В 1934 году на весь округ функционировали всего 4 неполные средние школы, в которых было 134 учащихся, в 1936 — уже 55 школ (47 начальных и 8 неполных средних), в которых занималось уже более 2000 учащихся.

Н. ВИКТОРОВА.

(Окончание следует.)

«Народовластие» 11.05.2011 г.

«Народовластие» 11.05.2011 г.

• Память

УЧИТЕЛЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(Окончание.
Начало в № 36.)

Из воспоминания **МИСЮРА Александра Федоровича** (Пенжинский район): «... я был назначен зав. начальной школой, которой еще не было в то время. Мне предстояло открыть эту школу, учащимися которой должны быть дети оленеводов...» и далее Александр Степанович рассказывает о том, как появилась эта школа: «Это была конюшня для одной лошадиной персоны с телегой, с двумя продолговато-низкими оконными проемами, с широкой, но низкой дверью. Крыши не было, только потолок из плах, пол, значительная часть которого пришла в негодность, был настелен из плах. По стенам росли грибы... Оклеили стены газетами в несколько слоев, обтянули ситцем, подремонтировали полы, сделали из брезента односкатную крышу, а из железной бочки — печь...». Потом молодые супруги-учителя **Мисюра А.Ф.** и **Сыпалова П.П.** с нуля возводили следующую школу, где благодаря этому появился населенный пункт Ассоеем.

А в это же время комсомолец **Коновалов** тоже организует и открывает школы: в 1940-м году Верхне-Пареньскую начальную школу, в 1945-м - Пусторецкую начальную школу, в 1947 - Таловскую начальную школу.

Количество школ увеличивается по всему округу.

1940/41 учебный год. В Олюторском районе открыто 7 начальных, 3 неполных средних в Кичиге, Гижиге, Ново-Олюторском рыбокомбинате и

одна кочевая школа в северной части района; в Карагинском районе - в Дранке, Хайлюле...

Война застала наших учителей за трудоемким и благородным делом: созданием школ, обучением детей и их родителей.

«В те годы учителям приходилось много работать во всех сферах жизни», - вспоминают **Мисюра А.Ф.** и **Сыпалова П.П.** ... Учителя направляли работу правлений колхозов и сельских Советов, руководили работой женских советов... Организовывали сбор денежных средств в фонд обороны, пошив меховой одежды и отправку ее на фронт. Охотники сдавали пушнину в фонд обороны, учащиеся собирали ягоды и сдавали в рыбкооп, а полученные деньги передавались в фонд обороны. Пастушеские бригады брали повышенные обязательства по сохранности поголовья оленей. ...»

Большая работа велась учителями не только в Пенжинском районе, но и во всем округе.

Из Книги приказов Паланской неполной средней школы:

«Поручить т. **Копатеву Леониду Игнатьевичу** руководство военной подготовкой в школе (оборонные кружки) с 13 сентября 1941 года»

(Приказ № 63 по Паланской НСШ от 26.09.1941)

«Несмотря на постановление окружного Комитета депутатов трудящихся о введении светомаскировки, школа и интернат до сегодняшнего дня очень плохо маскируют свет. Руководствуясь постановлением о светомаскировке, ПРИКАЗЫВАЮ:

1) с наступлением темноты (дача света) старосты классов обязаны занавесить окна и на протяжении занятий лично следить за

светомаскировкой класса

2) учителей и технический персонал обязываю следить за общей светомаскировкой школы

3) заведующую интернатом т. **Севостьянову** обязываю лично следить за светомаскировкой здания интерната...»

(Приказ № 79 по Паланской НСШ от 10.12.1941)

«...с 19 марта 1943 года т. **Шерстобитова Г.А.** считать ушедшим в военизированный лыжный поход по маршруту Палана - Тигиль - Палана...»

(Приказ № 24 по Паланской НСШ от 18.03.1943)

«В годы Великой Отечественной войны, - вспоминает заслуженный учитель РСФСР **Мешалкина Римма Алексеевна** (Палана, Тигильский район), - в школе были организованы трудовые бригады, которые работали на рыбацких станах, занимались сбором дикоросов, заготовкой дров. Школьники обязательно участвовали в посадке картофеля, овощей, готовили вещи для ярмарок-распродаж, чтобы вырученные средства перечислить в фонд обороны».

В 1941 году ей было всего 11 лет, но за героический труд в то, тяжелое для страны время, будущей учительнице присвоили звание Ветеран трудового фронта в годы Великой Отечественной войны 1941-45 гг. **Римма Алексеевна** (1930-2006 гг.) - кавалер орденов Дружбы народов, «Знак Почета».

В числе награжденных медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» из имеющейся информации, кроме учителей из Пенжинского района **Мисюра А.Ф.** и **Сыпаловой П.П.** также:

Сновидов Герман Ва-

ильевич (1920-....), который с 1942 по 1943 г.н. работал учителем начальной школы в Палане, с 1943 года заведовал Пенжинской начальной школой.

Беккерова Валентина Сергеевна, учитель начальной школы в Палане (1922-2011), учительский стаж начался с 1940 года. Награждалась также медалью «XXX лет Победы в Великой Отечественной войне»...

...9 мая 1945 года. Газета «Корякский большевик» рассказывает: «Ровно через тридцать минут после того, как радио принесло волнующую весть о победоносном окончании Великой Отечественной войны, по улицам села по направлению к центральной площади с песнями шли колонны трудящихся. Ветер колыхал красные знамена, позунги, портреты вождей. Радостные, возбужденные люди вышли из домов на улицы, поздравляли друг друга с великой Победой. У многих на глазах - слезы радости...»

Митинг закончен, но люди не расходятся. Появился баян, и стихийно возникло народное гуляние. Плясали и старые, и малые. Каждый старался выразить радость, которая переполняла его душу...

Пришел долгожданный час - час нашей полной Победы.

И в этой Победе есть лепта и наших учителей, и тех, кто пал смертью храбрых на фронте, и тех, кто героически и самоотверженно трудился на далеком Севере, в Корякском национальном округе.

Вечная им слава!

Н. ВИКТОРОВА.