

рыбалка, охота и собирательство представляют большую значимость с культурной точки зрения. В законодательстве начинают признавать за коренными малочисленными народами Севера права на добычу рыбы как продукта питания для их семей и общин, но как эти права устанавливаются и кто призван эти права осуществлять – эти вопросы часто остаются спорными (3).

На сегодняшний день отсутствует систематическая или единая оценка, которая бы помогла нам сформулировать определенный рецепт успеха, разнообразие опыта по совместному управлению, что должно подтолкнуть федеральные и региональные органы власти к развитию собственной модели разделения ответственности за принятие решений и управление с коренным малочисленными народами и местными пользователями ресурсами.

1. Долгосрочная краевая целевая программа «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в Камчатском крае, на 2013–2015 годы» [Электронный ресурс] Сайт Правительства Камчатского края. Министерство общественных отношений 2012. Режим доступа: http://www.kamchatka.gov.ru/index.php?cont=mun_din&menu=8&menu2=0&id=218&oi_v_id=937

2. Традиционные знания и их значимость для сохранения биоразнообразия лососевых Камчатки: отчет о НИР / Проект ПРООН/ГЭФ «Сохранение биоразнообразия лососевых Камчатки и их устойчивое использование»; рук. С. В. Мурадов, исполн.: Е. Б. Весна, Ю. В. Корчагина и др. Петропавловск-Камчатский, 2006. 191 с.

3. Традиционные знания и их значимость для сохранения биоразнообразия лососевых Камчатки : Монография / под ред. д. ист. н., проф. Ю. В. Корчагина. Петропавловск-Камчатский : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2008. 236 с.

4. *Шарахматова В. Н., Корчагин Ю. В.* Традиционные знания как культурное наследие коренных народов Камчатки. Петропавловск-Камчатский : Изд-во КамГУ им. Витуса Беринга, 2008. 116 с.

А. С. Ширяева **СУБЪЕКТИВНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ** **В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Изучение качества жизни личности, его связи с различными объективными и субъективными факторами в современной психологической науке является важным, актуальным и востребованным.

Повышенный интерес к проблеме достижения личностью оптимального уровня качества жизни в любых, в том числе экстремальных, условиях среды проживания, формируемый, с одной стороны, под влиянием общей политики государства по повышению качества жизни, а с другой, постоянным снижением ряда показателей уровня жизни в Российской Федерации. В связи с этим изучение проблемы субъективного качества жизни, его структуры и психологических детерминант является одним из наиболее значимых направлений научно-практических исследований в современной психологической науке (К. А. Абульханова-Славская, Г. М. Головина, Е. Е. Давыдова, А. А. Давыдов, А. Л. Журавлев, Г. М. Зараковский, Т. Н. Савченко, В. А. Хащенко, Д. Белл, Ф. Конверс, А. Кэмпбелл, У. Роджерс, Дж. Форрестер и др.).

Проблема исследования качества жизни находится в границах с ней социальных и гуманитарных наук. Становление проблемы изучения оценки качества жизни происходит из сложности исследуемого объекта, большого числа анализируемых показателей, а также их типов неоднородности. Оценка качества жизни является многокритериальным показателем, который сложно измерить. Показатели качества жизни населения в данный момент времени снижены из-за социально-экономической ситуации в стране.

Конечной целью любого развития прогрессивного общества является создание благоприятных условий для здоровой и благополучной в материальном отношении жизни людей. Анализ тенденций в изменении уровня жизни населения позволяет судить, насколько эффективно общество справляется с этой задачей.

Под экстремальными условиями жизнедеятельности в нашей работе мы понимаем: удалённость региона, природно-климатические условия – такие, как контрастность климата, длительность зимы, частые перепады атмосферного давления и др.

Для сбора эмпирических данных были использованы следующие методики:

- Ассоциативный эксперимент на стимул «Счастье», «Счастливый человек»;

- Субъективное шкалирование «Оценка региона» (Весна Е. Б., Ширяева О. С.);
- Методика вербального реагирования на стимул «Счастье», «Счастливым человеком» (Весна Е. Б., Семенова С. В.);
- Методика Галати-изменения «Источники счастья» Д. Галати (в адаптации Д. А. Леонтьева, Е. И. Рассказовой);
- Методика «Оценка важности и удовлетворённости по сферам» М. Фриша (в переводе Е. И. Рассказовой);
- Методика «Оценка удовлетворенности жизнью и качества жизни» (в адаптации Е. И. Рассказовой);
- Модифицированная методика субъективное шкалирование «Эмоциональная насыщенность жизни» Т. В. Дембо – С. Я. Рубинштейн (в модификации А. М. Прихожан);
- Опросник временной перспективы Ф. Зимбардо (в адаптации Е. Т. Соколовой, А. В. Сырцовой, О. В. Митиной), с целью определения временной ориентации личности;
- Тест жизнестойкости (в адаптации Д. А. Леонтьева и Е. И. Рассказовой).

Методы обработки данных:

- t-критерий Стьюдента;
- корреляционный анализ;
- критерий углового преобразования Фишера;
- контент-анализ.

Эмпирическую базу исследования составили жители Камчатского края в возрасте от 25 до 55 лет. Респонденты, проживающие в г. Петропавловске-Камчатском, в количестве 30 человек (контрольная группа) и жители п. Оссора в количестве 30 человек (экспериментальная группа), со средним специальным, высшим и неоконченным высшим образованием, в количестве 60 человек, проживающие в Камчатском крае не менее пяти лет.

Общие выводы по методикам:

Исследование показало, что «качество жизни» является динамическим процессом: субъективные и объективные компоненты изменяются во времени и зависят от рода занятия респондентов.

Респондентам контрольной группы, проживающим в центральной части региона, требуется более высокое материальное благополучие, как в сфере социального проживания, так и в сфере своих личностных потребностей, в силу того, что имеется более широкий спектр выбора, как в производственной области, так и при выборе в сфере досуга, что является проблематичным в отдаленных от центральной части региона местностях. Также возможность себя реализовать в творческом плане значительно выше в центральной части региона в сравнении с жителями, проживающими в отдаленности от центральной части региона. У контрольной группы стремление к познанию чего-то нового, возможность повышения квалификации для карьерного роста гораздо выше, чем у экспериментальной группы, так как есть больше возможности реализовать себя в какой-либо деятельности, находясь непосредственно в центральной части региона, нежели в отдаленной от центральной части местности. Материальные средства значимы для контрольной группы, так как имеют большую возможность их тратить на удовлетворение своих потребностей и нужд. У жителей в отдаленных от центрального региона проживания местностях «общий показатель жизнестойкости выше», чем у контрольной группы. Это объясняется тем, что в отдаленных местностях более жесткие условия – климатические, экономические, социальные и т. д., и именно контроль и постоянное участие в данных сферах в то же самое время в очень ограниченном количестве присутствующих сфер реализации и повышается тем самым уровень жизнестойкости респондентов. Большой спектр возможностей реализации у жителей центральной части понижает и уровень контроля и уровень вовлеченности. Это можно охарактеризовать возможностью быстрого поиска новых сфер реализации, а это, в свою очередь, понижает уровень жизнестойкости.

Таким образом, в ходе исследования было выявлено, что: субъективное качество жизни выступает системным, комплексным, единым показателем человеческой жизни, в котором находят свое отражение такие устойчивые онтологические параметры жизни, как её смысл, цели, задачи, средства их решения, способ жизнедеятельности, наполненность жизни, её духовное и эмоциональное богатство, внутренняя комфортность, условия существования, материальное благосостояние. При анализе полученных данных этих параметров субъективного качества жизни обнаруживается, что они могут не совпадать между собой как во времени, так и в пространстве. Например, наличие условий для жизни вовсе не означает еще её высокого качества, поскольку эти самые условия человек еще только должен осмыслить, принять и эффективно ими воспользоваться.

Вне общественных ценностей, вне собственной социальности человек не может обеспечить подлинно высокое качество своей жизни. Быть здоровым, красивым, умным, счастливым, самодостаточным нужно не только для себя, но и для других. Это прослеживается в большей степени у экспериментальной группы, для их качества жизни крайне значимо наличие родных и друзей, оказываемая им помощь и то, как они воспринимают и относятся к ним. Крайне важно то обстоятельство, что качество жизни выражает и выражается через человеческие отношения, взаимосвязи, общение. Именно эти отношения, их характер и содержание и есть субъективное качество жизни.

Также для удовлетворения своих потребностей и нужд, как в производственной области, так и при выборе в сфере досуга, немаловажную роль играют материальное благополучие и возможность реализации себя в творческой деятельности, стремление к получению новых знаний, повышение уровня профессиональной деятельности, возможность быть успешным, ставить перед собой новые задачи и цели и стремиться к их реализации. По данным нашего исследования это четко прослеживается у жителей центральной части региона.

Также на основании теоретического анализа показано, что любая среда, которая содержит потенциальную угрозу для реализации значимых потребностей личности, может быть обозначена как экстремальная среда жизнедеятельности. Особенность природно-климатической экстремальности заключается в том, что содержащиеся в ней объективные факторы экстремальности не могут быть уравнены и устранены, как в социальной, информационной и образовательной средах. Камчатский край является экстремальным за счет суровых природно-климатических условий.

Анализ полученных данных показал, что в отдаленных местностях, где более жесткие условия климатические, экономические, социальные и т. д., повышается уровень жизнестойкости за счет контроля и постоянного участия в данных сферах, в то же самое время – в очень ограниченном количестве присутствующих сфер реализации. Тем самым можно сказать, что экстремальность среды жизнедеятельности может выступать не только угнетающим фактором, но и ресурсом развития.

1. *Сочивко Д. В.* Психодинамика личности в экстремальных условиях жизнедеятельности : дис. ... д-ра психолог. наук / Д. В. Сочивко. М., 2003. С. 355.

2. *Семенова И. С.* Влияние суровых и экстремальных климатических условий на расселение населения в Северных и Восточных районах России [Электронный ресурс]: дис. ... канд. геогр. наук : 25.00.36. М. : РГБ, 2003. 151 с. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>

3. *Процутинский Ю. С.* Психологическая модель адаптации и дезадаптации человека в экстремальных условиях существования : дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.01. СПб., 2003.

4. *Правдина Л. Р.* Влияние экстремальной ситуации на динамику социально-психологических характеристик личности: дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.05. Ростов-на-Дону, 2004. С. 233.

5. *Маликов Н. С.* К вопросу и содержанию понятия «качество жизни» и его измерения. / Н. С. Маликов // Уровень жизни населения регионов России. 2002. № 2. С. 175.

6. *Квитчастый А. В.* Специфика социальной компетентности в зависимости от уровня образования // Психология образования. Вып. 8, 2012. С. 157.

7. *Давыдов Д. Г.* Современные подходы к исследованию качества жизни // Социальные науки и современное общество. № 2 (16). 2012. МАБиУ. С. 326.

8. *Весна Е. Б., Ширяева О. С.* Психологическое благополучие личности в экстремальных природно-климатических условиях жизнедеятельности // Вестник Ярославского гос. ун-та им. П. Г. Демидова. Сер. Гуманитар. науки (2009). № 2.

9. *Бочарова Е. Е.* К вопросу о внутренних детерминантах субъективного благополучия личности // Изв. ПГПУ им. В. Г. Беллинского. 2008. № 10.

10. *Алексеева Т. И.* Географическая среда и биология человека. М. : Мысль, 1977. 301 с.

11. *Бобков В.* Качество жизни: сущность и показатели // Человек и труд. 1996. № 6. С. 397.

12. *Баженов С. А.* Качество жизни населения: теория и практика // Уровень жизни населения регионов России. 2002. № 10.

13. *Аргайл М.* Психология счастья. СПб. : Питер, 2004. 271 с.

14. *Чернушек М.* Психология жизненной среды. М. : Мысль, 1989. 174 с.