

онного комитета (ГРК) № 65 от 21.12.1925 г. начальники волостных отделов милиции обязаны были оказывать содействие в организации изб-читален, а также принимать непосредственное участие в их работе. Ярким примером данной деятельности может служить работа начальника милиции Хайрюзовской волости в 1923–1925 гг. К. И. Загребы. Он активно занимался культурно-просветительской работой среди населения: организовал избу-читальню, ставил спектакли, проводил беседы о задачах, стоящих перед советами (11, л. 152–154).

С октября 1924 г. милиции было передано иностранное делопроизводство. В этом направлении административная деятельность милиции выразилась в учете и регистрации всех прибывших в губернию иностранцев, а также в выдаче и продлении виз на жительство и оформлении их перевода в российское гражданство. Впервые полная регистрация иностранцев, проживающих в Камчатской губернии, была произведена в 1924–1925 гг. На 1.10.1924 г. их количество составляло 436, а в 1925 г. – 410 человек (12, л. 38–39). В 1923–1924 гг. иностранным гражданам, проживающим на территории Камчатской губернии, было выдано 375 видов на жительство (5, л. 19). Порядок выдачи видов на жительство иностранным гражданам определялся обязательным постановлением ГРК «О порядке выдачи видов на жительство иностранцам» от 11.02.1926 г. № 7. Прибывшие на территорию Камчатской губернии иностранные граждане обязаны были подать заявление о выдаче видов на жительство в течение трех суток. Виды на жительство выдавались Административным отделом ГРК сроком на 6 месяцев. Однако, учитывая значительные расстояния и особенности сообщения Камчатской губернии, ДРК предоставил Камчатскому губернскому административному отделу право выдачи вида на жительство сроком на 1 год. В 1926–1930 гг. пребывание иностранцев в Камчатском округе составляло: 1926 г. – 469 человек, 1928 г. – 248 человек, 1929 г. – 301 человек, 1930 – 469 человек (13, л. 34).

Важнейшим направлением в административной деятельности милиции Северо-Востока России стала организация регистрации актов гражданского состояния. В соответствии с Положением Главного управления милиции от 13 июля 1922 г. «Об адресных столах» в городах для регистрации проживающих граждан учреждались адресные столы. В Камчатской губернии организация регистрации актов гражданского состояния началась с осени 1923 г. Сотрудники милиции не только выполняли основную нагрузку при регистрации актов гражданского состояния, но и проводили обследования и инструктировали сельские столы ЗАГС. В процессе выполнения вышеуказанных обязанностей камчатским милиционерам приходилось сталкиваться с рядом трудностей. Прежде всего – это неудовлетворительное состояние связи. Распространенным явлением было и то, что указания, инструкции и циркуляры по линии ЗАГС приходили через несколько месяцев, а иногда и через год после опубликования (14, л. 38–39). Проблемой также являлось и отсутствие грамотных людей в туземных советах. Особые затруднения вызывала регистрация актов гражданского состояния у кочевых народностей, которые были разбросаны на огромной территории и не понимали русского языка. Распространенным явлением было незнание туземцами своего возраста. Следует также отметить, что бытовые условия кочевников, которые не укладывались в рамки советских законов, были весьма распространены. Например, ранние браки (до 16 лет), многоженство, временный обмен женами, мена детей и др. Кроме того, у кочевников не только отсутствовало сознание пользы и необходимости ЗАГС, но даже имелись различные религиозные предрассудки, в силу чего они избегали давать сведения о смерти, рождении и браках (15, л. 104 об.).

С целью решения данных проблем Окружным административным отделом совместно со статистическим бюро была разработана упрощенная форма записи актов гражданского состояния, специально предназначенная для кочевых народов, «в виде тетрадки, на тот или иной район кочевников, имея в виду, что записи будут производиться в полутьме, на холоде, малограмотными людьми...» (7, л. 15 об.). В основу учёта кочевого населения Камчатской губернии было положено его разделение по родам и местам кочевий. Момент записи актов гражданского состояния обставлялся формами обрядности родовой группы. Кочевое население обычно регистрировалось на ярмарках, во время объезда кочевий, а также в административных округах. Необходимым условием работы сотрудников милиции, «для более тесной связи с кочевниками», являлось умение оказывать первую медицинскую помощь и уметь правильно применять медикаменты походной аптечки. В итоге, к 1930 г. оседлое население Камчатского округа и большая часть кочевого населения было охвачено деятельностью адресных столов (10, л. 181).

Таким образом, административная работа явилась важнейшей и неотъемлемой частью деятельности милиции Северо-Востока России в 1924–1930 гг. Однако возложение на милицию несвойственных ей функций свидетельствовало об отношении к данной структуре как к вспомогательному

органу, результатом чего стали перегруженность сотрудников, а также нехватка сил и времени для выполнения основных обязанностей.

1. Бюллетень НКВД РСФСР 1923. № 25.
2. Там же. 1924. № 11.
3. Там же. № 14.
4. ГАХК. Ф. П-2. О. 2–3. Д. 71.
5. ГАРФ. Ф. 393. О. 46. Д. 110.
6. РГИА ДВ. Ф. Р. 2422. О. 1. Д. 1433.
7. ГАКК. Ф. П. 44. О. 1. Д. 26.
8. Там же. Ф. Р. 314. О. 1. Д. 3.
9. Там же. Ф. Р. 30. О. 1. Д. 1.
10. РГИА ДВ. Ф. Р. 4315. Оп. 1. Д. 55.
11. ГАКК. Ф. П. 19. Оп. 1. Д. 42.
12. РГИА ДВ. Ф. Р. 2422. Оп. 1. Д. 570.
13. ГАКК. Ф. Р. 305. Оп. 1. Д. 1.
14. РГИА ДВ. Ф. Р. 2422. О. 1. Д. 1.
15. Там же. Ф. Р. 4315. О. 1. Д. 54.

М. М. Пивран НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

Национальные игры коренных малочисленных народов Севера привлекали внимание исследователей Камчатки и Чукотки: С. П. Крашенинникова, В. Г. Богораза, Е. П. Орловой, Г. А. Меновщикова, В. В. Леонтьева, В. В. Горбачёвой (3, 1, 6, 5, 4, 2) и др.

В настоящий период происходит возрождение интереса к проведению национальных игр коряков, ительменов, чукчей, эскимосов так же, как и к обрядам, танцам и традиционным праздникам этих народов. Духовная жизнь и культура передаются молодому поколению благодаря деятельности краеведческих музеев, образовательных учреждений – школы и детского сада, семейному воспитанию.

Статья подготовлена на основании опыта проведения детских национальных игр сотрудниками МКУК «Тигильский районный краеведческий музей» и материала, предоставленного Седанкинской и Тигильской средними общеобразовательными школами, Лесновской основной образовательной школы и Тигильским детским садом «Каюмка» Тигильского района Камчатского края, и на примере Чукотки.

Национальные игры для детей в Тигильском районном краеведческом музее проводятся отдельными мероприятиями и во время праздников, посвящённых Дню образования Корякского округа, Дню рыбы, Международному дню аборигенов.

Например, в 2011 г. в рамках мероприятий, посвящённых дню образования Корякского округа, сотрудники музея подготовили новую образовательную программу, цель которой – обеспечить широкую направленность содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным миром, который окружает ребенка. Дети не только ознакомились с материальной культурой коренных народов Севера, населяющих Корякский округ, но с помощью музейных средств ощутили особенности быта коренных народов и сословий в разное время. В качестве примера им были предложены спортивные национальные игры – метание чаута, прыжки через нарту, перетягивание палки, которые их особенно заинтересовали. «Для детей была проведена викторина, а также состязания по национальным видам спорта. Надо отметить, что ребята очень живо отвечали на вопросы, которые им задавал ведущий...» – отмечалось в тигильской газете «Панорама» в 2011 г. (8).

Во время проведения Международного Дня аборигена традиционно сотрудники музея проводят игру «Поймай рыбку». Участники с повязкой на глазах должны сорвать сушёную корюшку, прикрепленную к рыболовной сети. Выигрывает тот, кто больше всех сорвёт рыбок. Дети с удовольствием съедают «пойманную» рыбу. Добыча корюшки развивает внимание и наблюдательность. Целая очередь ребят всегда выстраивается, когда проводится игра «Прыжки через нарты». Стремление

преодолеть препятствия при прыжках через нарты формирует смелость, ловкость, стремительность при физической нагрузке, которую испытывают ребята, но это их не пугает, а наоборот, возникает дух соревнования.

Для воспитанников из детского сада «Каюмка» проводились игры, в которых приняли участие мальчики и девочки: бег по кругу оленят, бег по кругу с названием этносов Севера. Подвижная эвенская игра «Ловля оленей» (в изменённом варианте) вызвала интерес у детей. Играющие разделились на две группы: пастухи/охотники (мальчики) и олени (девочки). Пастухи/охотники прячутся в экспозиции музея. Олени бегают по отведённой площадке. По сигналу «Лови» пастухи стараются поймать оленей. Олень спасается, если ведущий даст команду «Остановись» для пастухов/охотников. Любят ребята бросать чаут (аркан) на олени рога.

Для учащихся начального звена Тигильской средней общеобразовательной школы сотрудники музея проводят национальные игры, которые включаются в ежегодные планы работы музея. Ребята участвуют в прыжках через нарты, в метании чаута на рога оленя, перетягивании палки, прыгают в длину. Все эти упражнения развивают ловкость, меткость, быстроту, выносливость и силу.

В феврале 2014 г. для ребят 3 класса Тигильской средней общеобразовательной школы была проведена экскурсия по выставке «В здоровом теле – здоровый дух!», посвященной XXII зимним Олимпийским играм в г. Сочи. А затем в актовом зале музея состоялись спортивные национальные игры. Ребята с большим энтузиазмом разделились на команды и начали состязаться в метании чаута, прыжках через нарты, перетягивании палки. Юное поколение тигильчан не только познакомилось с различными видами спорта коренных народов Севера, населяющих Корякский округ, но и на себе испытало особенность всех спортивных состязаний. Для юных зрителей была представлена презентация «Национальные виды спорта коренных народов Камчатки», демонстрирующая слайды о проведении национальных видов спорта в Быстринском районе Камчатского края, а также были продемонстрированы фотографии из фондов музея на эту тему.

В Седанкинской средней общеобразовательной школе существует клуб «Олимп», в котором учащиеся наряду с волейболом и баскетболом занимаются и национальными видами спорта. Предысторию создания клуба рассказала директор школы Г. Е. Чеча: она связана с кружком по бисероплетению, который посещали дети; они разговорились о том, как играли в детстве их родные, и, оказалось, что на национальных праздниках их отцы, дедушки и бабушки прыгали, бегали, т. е. занимались национальными играми. В 2013 г. на курсы повышения квалификации был отправлен молодой учитель физкультуры А. А. Икавав, который увлёкся национальными видами спорта. С курсов он привёз в электронном варианте материал о национальных играх. Вместе с другим учителем физкультуры С. М. Гвагиным он решил образовать спортивный клуб. Клубу предложили участвовать в национальных единоборствах в с. Эссо Быстринского района. Учитель А. А. Инылов и родитель И. А. Инылов, житель с. Седанка, имеющий опыт участия в национальных играх, стали готовить ребят – Р. Инылова, В. Туликова, М. Суздалова, Ф. Ли, Т. Инылова – к соревнованиям по национальным видам спорта: метание топора, метание чаута, бег с палкой, прыжки через нарты, тройной прыжок и борьба. Тигильский музей предоставил чаут для подготовки к состязаниям. На соревнования команда клуба прибыла с флагом Тигильского района. Участники были одеты в форму, что позволило отметить организованность участников. Из 9 команд седанкинцы заняли 5-е место. Т. Инылов занял 1-е место по метанию топора. Хотя у ребят ещё не было своего инвентаря (чаута, топора), но им его предоставили на соревновании, что дало возможность показать хороший результат.

В Тигильской средней общеобразовательной школе включены в программу по физической культуре элементы гимнастики национальных игр: перетягивание палки. Учитель физкультуры П. А. Кондратьев отметил, что этот вид состязания развивает силовые способности учащихся. Уроки лёгкой атлетики комбинируются с элементами национальных видов спорта: прыжки через нарты, бег с нартами (вместо них используют санки), короткие отрезки челночного бега, метание чаута (чаут имеется в школе, а другой предоставляет Тигильский центр досуга). Выполняются упражнения на силовую выносливость и координацию. Директор школы И. М. Ворсина и учитель П. А. Кондратьев отметили: в школе существует традиция в Дни здоровья проводить соревнования по национальным видам спорта – метанию чаута, прыжкам через нарты.

Заведующая МБДОУ «Тигильский детский сад «Каюмка» В. В. Арбузова сообщила о том, что сейчас разрабатывается Программа по региональному компоненту, в которую предусмотрено включить направление «Национальные игры и праздники». Над этим направлением работает воспитатель А. В. Пенезина, собирающая информацию об играх коряков и ительменов.

Заместитель по воспитательной работе Лесновской основной образовательной школы

Г. В. Яганова сообщила, что национальные игры проводятся совместно с СДК с. Лесная во время традиционных праздников: Праздник бубна, Ололо, День села, День первой рыбы, Международный день аборигена. Состязаются по видам: прыжки через нарты, тройной прыжок, бег с палкой, национальная борьба. Зимой проходят гонки на собачьих упряжках. В декабре 2014 г. впервые прошёл Ски-джоринг – гонка на лыжах с собакой. Второй год учащиеся Лесновской основной образовательной школы принимают участие в открытом первенстве Камчатского края по зимним дисциплинам ездового спорта – детской гонке Дюлин в рамках «Берингии». В 2015 г. в ней было представлено 4 участника: В. Нестеров, С. Яганова, М. Шмагин, П. Попов (10–15 лет). В. Нестеров занял 9-е место среди 26 участников гонки.

Также на Чукотке каждый год проходит традиционный праздник «Берингия». В отличие от камчатской «Берингии», которая проходит на собачьих упряжках, чукотская проводится на веселых байдарках. Праздник длится 2 дня. Помимо регаты на берегу проводят различные мероприятия: бег на 200 м, национальная борьба, перетягивание каната, национальные танцы, различные сольные выступления, а также готовят национальные блюда из оленины и морзверя. И, конечно же, в конце праздника проходит награждение участников. Мне удалось побывать на этом празднике, который проходил в районном центре с. Лаврентия в 2013 г. Я родился в этом селе. И, конечно, мне повезло отметить свое 33-летие 20 июля 2013 г. на родине.

Тигильский районный краеведческий музей представил собранную информацию о проведении национальных игр коренных народов Камчатки и Чукотки. Можно сделать вывод о том, что эта тема актуальна и её необходимо исследовать, что будет способствовать развитию традиционной культуры коренных народов Камчатки и Чукотки.

Н. И. Сиявский, доктор педагогических наук, отметил: «Процессы, происходящие в современном обществе, способствуют “открытию” многих, считающихся утраченными ранее, народных истоков духовности многонациональной России. Народные традиции, составляющие основной пласт народной культуры, имеют исторические корни и в физическом воспитании подрастающего поколения. Потребность же в их возрождении и развитии для малочисленных народов Севера в наше время огромна, так как в этом сконцентрирован опыт прошлых поколений в области воспитания, образования, оздоровления».

1. *Богораз В. Г.* Игры малых народностей Севера // Сб. музея антропологии и этнографии АН СССР. М., 1949. Т. 11. 43 с.
2. *Горбачёва В. В.* Обряды и праздники коряков. СПб. : Наука, 2004. 152 с.
3. *Крашенинников С. П.* Описание земли Камчатки. 4-е изд. М. ; Л. : Главсевморпуть, 1949. 847 с.
4. *Леонтьев В. В.* Национальные игры чукчей // На Севере Дальнем: Лит.-худ. альм. Магадан, 1960. № 1 (16). С. 127–137.
5. *Меновицков Г. А.* Эскимосы: Научно-популярный историко-этнографический очерк об азиатских эскимосах. Магаданское кн. изд-во, 1959. 181 с.
6. *Орлова Е. П.* Ительмены. Историко-этнографический очерк. СПб. : Наука, 1999. 170 с.
7. *Сиявский Н. И.* Этнопедагогика физического воспитания народов севера ханты и манси в современной системе образования: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04, 13.00.01: Сургут, 2004, 409 с. РГБ ОД, 71:05-13/49 [Электронный режим] : <http://www.lib.ua-ru.net/diss/cont/116447.html>, свободный
8. *Тихонова И.* Вечер – встреча. Корякскому округу – 81 // Панорама. 2011. № 50 (6900). С. 3.

А. В. Пташинский НОВЫЕ СТОЯНКИ В БУХТЕ БОЛЬШАЯ САРАННАЯ

К югу от Авачинской губы побережье Тихого океана изрезано узкими длинными бухтами с крутыми склонами. В глубине все бухты переходят в долины приустьевых частей рек с высокими и низкими террасами.

Бухта Саранная вдаётся в берег между м. Опасным и м. Саранным. Юго-западный берег бухты тянется на 5 миль в западном направлении от м. Опасного. Со склонов возвышенности, образующей юго-западный берег бухты, низвергаются небольшие водопады. Северный склон бухты обрывистый, окаймлен узким пляжем, в вершине бухты берег низкий. Мыс Силуэт разделяет бухту на две части: южную – Большая Саранная и северную – Малая Саранная. Лагунно-лиманное оз. Боль-