

2. Красникова О. А. Хатангская экспедиция РГО 1905 г. под руководством И. П. Толмачева и Академия наук // Наука и техника: Вопросы истории и теории: тез. XXIX международной годичной конференции Санкт-Петербургского отделения национального комитета по истории и философии науки и техники (24–28 ноября 2008 г.) / отв. ред. Э. И. Колчинский. Вып. XXIV. СПб. : СПбФ ИИЕТ РАН, 2008. С. 85–87.

3. СПФ АРАН. Ф. 1053. Оп. 1. № 51. Конспект доклада И. П. Толмачева в РГО с изложением результатов экспедиции и дальнейших планов по обработке экспедиционного материала. 20 л. и др.

4. Там же. Ф. 138. Оп. 1. 1925. № 34. Л. 48–52.

Н. И. Курохтина БЫСТРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА: МНОГОЛЕТНИЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ

27 августа 1924 г. Далькрайисполкомом было издано временное положение «О Дальневосточных Советах национальных меньшинств на Дальнем Востоке» (5), в котором рекомендовалось все мероприятия Наркомпроса и соответствующих отделов народного образования по просвещению «национальностей нерусского языка» приближать «к национально-бытовым и языковым особенностям народностей Камчатки». К этому времени здесь на протяжении почти трех лет уже неоднократно делались попытки организовать школу для кочующих оленеводов-эвенов (ламуты) (После Приполярной переписи 1926–1927 г. ламуты стали называться эвенами. — *Авт.*), населяющих территорию в бассейнах рр. Ичи и Быстрой (нынешний Быстринский район). Инициатива шла от самих эвенов. Только в 1924 г. на одни телеграфные заявления и просьбы в Губоно быстринскими оленеводами было потрачено 75 рублей. Не получив ответа на свои многочисленные требования, ламуты сами на должность учителя пригласили первого попавшегося, совсем не подходящего для педагогической деятельности, русского. Увезли его в стойбища. Отдали палатку-церковь под школу и свезли по радиусу 100–200 км со всех кочевий детей. Выделив две юрты для проживания, за общественный счет организовали питание. Распоряжением Губоно учитель в кратчайшее время был с должности снят, но занятия продолжались. Их вел малограмотный ламут, когда-то обучавшийся у священника в Тигиле. В ноябре 1925 г. учителем в ламутскую школу-палатку был назначен К. Н. Бауэрман (этнограф), который прибыл туда в марте 1926 г. 26 марта 1926 г. на территории будущего Быстринского района состоялся съезд эвенов-кочевников, на котором постановили: «...школу именовать “Быстринская ламутская школа 1-й ступени имени ЦК Севера при Президиуме ВЦИК”. Эта дата считается днем рождения Быстринской средней общеобразовательной школы. Первые учителя — А. П. Адуканов и К. Н. Бауэрман».

По отчету инспектора Губоно М. Жедяевского «О работе школ Камчатки за 1926 г.» (2), в Ламутской школе на р. Быстрой на это время обучалось 11 учащихся (мальчики) от 8 до 15 лет. Поделены они были на две группы. Первая — 5 мальчиков: не умели читать, писали только палочки, рисовали. Вторая — 6 мальчиков: слабо читали и писали, решали примеры в четыре действия по арифметике и наизусть без запинки рассказывали «Объяснительную записку к временному положению о родовых туземных управлениях». Девочки в школе не обучались: им надо было заниматься домашним хозяйством. Курс обучения составлял три года. К осени ламуты построили деревянное здание. В нем разместилось родовое управление, а две комнаты были отданы под школу: одна — классная, другая — для учителя.

Вернувшийся из порученной ему командировки по организации родового управления, Бауэрман привез в школу много учебников и письменных принадлежностей. В апреле 1927 г. быстринские школьники-эвены уже самостоятельно смогли написать письмо в областную газету «Полярная звезда». Его подписали: П. Тылканов, Л. Банаканов, Н. Неревля, Н. Амганов, А. Черканов, М. Солодики, И. Адуканов, Н. Черканов, Е. Солодики, П. Ичанга, К. Дыгдычев, С. Мандятов. Часть из них, скорее всего, потом составила первый выпуск Быстринской школы. В 1928 г. учителем эвенской школы стал впоследствии ученый и автор работы «Среди ламутов» М. С. Антропов. По его воспоминаниям, более чем скромное помещение после дымных, душных юрт, школа для взрослых ламутов являла большую гордость. Они приходили сюда «по делу и без дела», интересовались каждой мелочью в школьной обстановке. Еще больший интерес она вызывала у детей. Им были любопытны любые пустяки: разложенные на столе книги, пузырьки домашней аптечки, посуда... Любимым занятием эвенской детворы было рисование. Дети очень старательны, но письмо и счет давались им

с трудом. Из-за отсутствия письменности на родном языке уроки велись с помощью старшеклассников на русском. За счет чего теряли качество. Одной из первостепенных задач учителя было приобщение эвенских детей к личной гигиене и санитарии. Вместе со сторожем грели воду и, засучив рукава, каждую неделю мыли ребят, стирали и сушили белье в комнате учителя.

Школа быстро стала и первым очагом культуры, центром общения кочевого населения. В ней выпускали стенгазету «Ламутская правда» (история сохранила из нее несколько статей Г. Солодиков; опубликованы в газете «Абориген Камчатки», 2011, 26 сентября), 7 ноября 1929 г. здесь состоялся праздник «Освобождение». В конце 1928/1929 учебного года школа выпустила первых учащихся с трехклассным образованием: 7 человек. Потом, в большинстве своем, они работали техническими секретарями в туземных райисполкомах. Из выпуска следующего года пятеро стали студентами Ленинградского и Хабаровского пединститутов. В 1931 г. была разработана национальная письменность, получены буквари на эвенском языке. Родной язык стал преподавать Г. Т. Солодилов, но, к несчастью, в этом же году первая деревянная школа сгорела, и несколько лет подряд под нее занимали другие здания. В 1933 г. первым официальным директором школы стал А. М. Копытин. Новое двухэтажное, светлое, просторное, уютное здание было выстроено в 1937 г. С этого времени по 1976 г. оно верно служило многим поколениям быстринцев. Сейчас в нем размещается районная администрация.

В 1937 г. состоялся выпуск с полным начальным четырехклассным образованием – 14 человек, а в 1940 г. из стен школы вышли первые семиклассники: А. Б. Адуканов, Н. А. Адуканов, И. Н. Адуканов, В. Мирский, Р. Нестеренко, В. Ф. Попова, П. А. Черканов. Выпускники 1941 г. Г. Черканов и С. Адуканов были направлены в Ленинградский институт народов Севера. Там они вступили в народное ополчение и, защищая Ленинград, погибли смертью храбрых. На полях сражений с фашистской Германией остались и другие ученики: Э. Коерков, К. Амганов, А. Солодилов. Ушли на фронт и погибли учителя школы П. Ф. Сидоренко, П. И. Блинов. Награжден орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги» выпускник 1929 г. ветеран Великой Отечественной П. М. Ичанга. Воевал с 1943 г. и потом стал участником Парада Победы 24 июня 1945 г. в Москве В. К. Адуканов.

До 1955 г. школа была семилеткой и только в 1955/1956 учебном году она перешла в формат неполной средней: в ней открылся восьмой класс. До этого все, кто хотел продолжить учебу, ехали в Ключи, Мильково, Петропавловск. Открытый восьмой класс давал желающим дорогу к полноценному среднему образованию. В этот период в школе директорствовал Алексей Павлович Пешков. При нем тогда и сформировался основной, по-настоящему профессиональный и активный, педагогический состав, заложивший лучшие традиции Быстринской средней школы. Это учителя начальных классов С. П. Севастьянова, К. А. Кочеткова, Р. М. Кречетова, Р. В. Бычкова (Золотухина), завуч и прекрасный литератор, увлеченная, даже можно сказать, одержимая своей работой, Л. К. Каменская, учительница немецкого языка В. И. Суховерхова, биолог В. И. Карабут, физик В. М. Веремьев, математик Н. П. Сазонов, учитель русского языка Н. П. Костромина, географ Е. А. Кропотова, историк М. И. Клокова, старшая пионервожатая Р. И. Петрова. Количество учащихся достигло 150 человек. В школе устроили учебную мастерскую: установили там токарный и сверлильный станки, циркулярную пилу. Смонтировали радиоузел, еженедельно стало вещать школьное радио. Купили электродвигатель, и в школу впервые пошло электричество (до этого вечерние и утренние занятия проходили под свет керосиновых ламп и свечей). Были созданы хорошо оснащенные специализированные кабинеты физики и химии. Открылась пионерская комната с настольными играми, детскими журналами, газетами, книгами. В медицинском кабинете, где работала фельдшер К. А. Пешкова, не только наблюдали детей, но и учили их оказывать первую медицинскую помощь по системе ГСО («Готов к санитарной обороне»). В спортивный зал приобрели спортивные снаряды, лыжи, спортивную обувь. Расцвел заброшенный пришкольный опытный участок. Рядом со школой построили первую в селе теплицу, где под руководством учителя начальных классов С. П. Севастьяновой и преподавателей-естественников дети выращивали тогдашнее чудо сельского хозяйства Камчатки – огурцы и помидоры. Учителя буквально не выходили из школы: вели кружки, дополнительно занимались с отстающими, обучали домоводству, кройке и шитью, бальным танцам, готовили тематические и праздничные вечера, вместе с детьми занимались спортом, художественной самодеятельностью, организовывали осенние и ситцевые балы, выставки детского творчества. Обучали искусству фотографии, выжиганию и резьбе по дереву, вышиванию.

В июне 1955 г. в районном Доме культуры состоялся первый пионерский слет. Присутствовали 45 человек. Пять лучших пионеров – Д. Мандятова, Д. Тылканова, В. Агапов, Е. Оркин,

Е. Сычева – были выбраны делегатами на областной пионерский слет. С этого времени быстринские школьники стали полноправными участниками крупных областных детских и юношеских мероприятий, слетов, спартакиад, конкурсов, олимпиад, соревнований.

В 1958 г. выпустились первые десятиклассники. Всего восемь человек: А. Дейнека, В. Дейнека, И. Жёлтиков, М. Жукова, А. Захарова, И. Заяц, А. Колеев, А. Пешков. И школа, независимо от количества выпускников, навсегда стала средней. Так, десятый класс 1959 г. состоял всего из пяти человек. В 1958 г. руководство школой перешло к Александру Григорьевичу Цареву. Образованнейший человек, прекрасный литератор, играл на нескольких музыкальных инструментах, знал наизусть много стихов и художественной прозы, интеллигент в самом лучшем смысле этого слова. Одетый с иголочки, выдержанный, ни на кого не повышая голоса, он крепко и надежно держал в своих руках как учительский, так и ученический коллективы. После занятий он, сменив свой элегантный костюм на рабочую одежду и переобувшись в кирзовые сапоги, отправлялся со старшеклассниками заготавливать дрова для отопления школы, чистить лесосеку, косить сено для сельской молочной фермы, ремонтировать школьные классы. Кстати, этому директору Эссо обязано появлению в нем первой автомашины. Будучи прекрасным шофером (всю войну провел за баранкой), в одной из своих командировок он приобрел в Петропавловске списанную, отслужившую свой срок полуторку и в разобранном виде привез самолетом. С мальчишками-старшеклассниками собрал ее по деталям, отреставрировал, покрасил, привел в рабочее состояние и впервые в селе стал возить школьные грузы, дрова, топливо для школьного электродизеля не на рыжей каурке, а на грузовичке, в кузове которого зачастую распевали песни счастливые школьники. Первое в селе пианино, аккордеон, магнитофон тоже были приобретены для школы по инициативе А. Г. Царева. До этого Эссо довольствовалось звуками баяна или тульской гармошки. Школьный магнитофон оказался целым событием в жизни всего села. Увидеть эту диковинку собиралась почти вся эссовская молодежь. Набивались в один из классов: говорили в микрофон, записывали голоса, прослушивали. Освоив, стали записывать с радио современную эстрадную музыку и под нее устраивать школьные вечера танцев.

В эти же годы окреп и расширился творческий коллектив школы. В него влились выпускники центральных педагогических вузов (до этого времени учителя, в основном, имели среднее-специальное образование: педучилище или учительский институт). Сюда прибыли замечательный математик Н. С. Гладышко, талантливый физик Л. Б. Курсаков, учитель русского языка, литературы и немецкого языка Р. А. Горина. С теплотой вспоминают ученики тех лет завуча и биолога Ю. П. Пак, географа Л. К. Стоногину и, особенно, Р. Н. Кракосевич (высокообразованный преподаватель русского языка и литературы, добрый, тактичный и душевный человек). Она организовала и несколько лет вела школьный театр, который был признан и любим зрителями всего села.

Быстринская школа – это не просто средняя школа. Это школа-интернат. С первых дней существования перед ней остро стоял вопрос стационарного проживания эвенских школьников. Вначале были юрты. В 1940 – начале 1950-х гг. интернат занимал довольно добротное здание в центре села. Потом оно стало домом для учителей. В середине 1950-х гг. воспитанники перешли во вновь построенное рядом со школой помещение барачного типа. Оно закрылось в 1963 г., а возросший контингент учащихся при интернате был распределен по нескольким жилым домам Эссо.

Зимой 1967 г. строители, наконец, сдали для интерната специализированное здание. В нем было все новое: кровати, тумбочки, столы и многое-многое другое, что необходимо для полноценной жизни детей. Следует отметить, что государство о воспитанниках проявляло тогда особую заботу. Находились они на полном гособеспечении. С трудом доставленные на прилавок Быстринского рыбоопа продукты в первую очередь шли в столовую интерната. Интернатским ребятам поставлялась лучшая зимняя и летняя одежда, школьная форма. Сельские школьники могли только любоваться красивыми драповыми пальто, шерстяными платьями, готовыми фартуками, шелковыми галстуками, широкими атласными лентами. Первая, сшитая по образцу московских гимназий, форма для мальчиков поступила только в интернат. И в один из сентябрьских дней его воспитанники щеголяли перед сельчанами форменными фуражками, ремнями, суконными, сшитыми по военному образцу, гимнастерками. Не хватало же, конечно, детям родительского тепла, просторов природы, привычного образа жизни, традиционного труда и быта. Это им по мере сил и возможностей старались возместить воспитатели и технический обслуживающий персонал интерната: добрые, отзывчивые и душевные женщины.

В интернате в те годы было практически полное самообслуживание. Штат работников чрезвычайно мал: заведующая, один, в лучшем случае два воспитателя, ночная няня, повар и завхоз. В помощь им из числа старшеклассников выбирался совет интерната, отвечавший за учебный, хо-

зайственный и культурно-массовый секторы. Формировались разновозрастные бригады: дежурные по столовой накрывали на стол, мыли и убрали посуду. Отдельно создавалась группа для чистки картофеля. Отопление было печным, поэтому выделялась бригада для колки дров. Для организации работы на весь день назначался ответственный, помогавший воспитателю утром будить детей, проводить зарядку, контролировать уборку комнат. В конце недели совет подводил итоги: обсуждалось поведение, успеваемость, порядок в комнатах, внешний вид воспитанников. Все это беспокойное детское хозяйство ложилось на плечи заведующей интернатом С. В. Великовской (отличник народного просвещения). Пропадая целыми днями на рабочем месте, строгая и требовательная, она всеми силами приобщала детей к личной гигиене, учила шить, стирать, гладить, штопать, мыть пол, готовить еду, содержать в надлежащем виде школьную форму, сменную одежду, обувь. Спустя много лет ее воспитанники, мальчишки, уходившие в армию, с благодарностью вспоминали: «Новобранцам в армии тяжело давались бытовые трудности: им впервые приходилось осваивать повседневные мелочи жизни. Нам же после Серафимы Васильевны ничего не было страшно. Мы умели делать все: мыть, чистить, стирать, подшивать подворотнички и даже наматывать портянки».

В разное время душевную теплоту, маленькие радости, отсутствующую родительскую заботу и ласку в большую интернатскую семью несли воспитатели: А. А. Оболоник, Н. И. Мамий, Л. Г. Тихоступ, Н. К. Батюк, Т. А. Тактарова, К. К. Губина, А. А. Терехова и технические работники: повара Ф. Усатова, Р. П. Моисеева, А. В. Захарова, Е. И. Ичанга, А. П. Преснякова, Н. М. Козлова, ночные няни Н. Пеньшина, М. Трудовишников, В. Деркач и др.

В 1976 г. быстринцы получили новое, на 320 учащихся, здание. Появились широкие возможности для лучшей реализации творческих планов, педагогических задумок. Наступило время поисков новых форм и методов обучения, воспитания. В школе системно и регулярно стали проводиться такие мероприятия, как День знаний, День самоуправления, Праздник букваря, Татьянин день, Неделя детской книги, встречи с ветеранами войны и труда, велопробег до Анавгая, спортивные праздники. Спорт всегда был популярен у быстринских школьников. Начиная с 1960-х гг. школьная спортивная команда неоднократно побеждала на областных соревнованиях, в сельских олимпийских играх по лыжным гонкам, легкой атлетике, спортивным играм. Недаром отсюда вышла целая плеяда успешных преподавателей физкультуры: Р. Доровских, Н. Анисимов, И. Семашкин, А. Медяник, И. Окишев. Конечно, в том большая заслуга учителей-тренеров: А. А. Демина и, особенно, П. Д. Тихоступа. Последний не только старался приобщить детей к спорту и физкультуре, но и сумел вырастить единственного на Камчатке заслуженного мастера спорта по биатлону М. Мишкину (Семашкину). Сейчас она тренер-преподаватель по лыжным видам спорта Елизовской ДЮШОР.

С получением нового помещения учительский состав стал более стабильным и многочисленным: 35 педагогов. Примечательно, что некоторые учителя проработали потом в школе по двадцать, тридцать, а то и более сорока лет.

Тридцать четыре года своей жизни и добросовестнейшего труда отдала школе старейшая учительница С. П. Севастьянова (1942–1975). Классы, которые она передавала из начальной ступени в среднюю, всегда славилась твердыми знаниями, трудолюбием, ответственностью, организованностью, воспитанностью. Этим же отличались ее собственные дети, а их было четверо. Совсем юной начала педагогическую деятельность учительница младших классов Г. П. Макарова, выйдя за 40 лет сотни малышей, когда-то пришедших к ней испуганными, несмысленными первоклассниками. Рука об руку с Г. П. Макаровой на этом поприще трудилась и бывшая выпускница школы (1960) А. И. Никанорова (Петрова). Стаж работы одной из любимых в селе школьных учительниц Р. М. Кречетовой – 50 лет. И справедливо, что за поистине подвижнический труд, любовь к профессии, детям она удостоилась звания «Почетный житель Быстринского района». Столько же проработала и до сих пор обучает детей физике Н. В. Матвеевкова. В 1970–1980-е гг. коллектив школы пополнили и оставили в ней лучшую часть своей жизни будущие ветераны Н. И. Мамий, В. И. Молозина, Г. Г. Сабурова (награждена орденом «Знак почета»), Л. Ф. Никитина, Г. В. Антошина, П. Д. Тихоступ, Л. Г. Тихоступ, М. Д. Алексеев, Л. И. Алексеева, М. В. Сорокина (Великовская), Н. П. Сычева (Кузнецова). Две последние – выпускницы школы 1964 и 1965 гг. Все они в течение долгих лет зажигали в душах учеников искорки тепла и доброты, делились с ними своими знаниями и умением. Многие учителя того времени за многолетний и добросовестный труд отмечены почетными званиями, знаками, наградами. И. Ю. Капитонова, О. С. Шадрина, Н. К. Ворокутина имеют знак «Почетный работник общего образования РФ». Н. И. Черкановой присвоено звание «Отличник народного просвещения», кроме того, она является почетным жителем района.

Любая школа – это не только ее учителя. В первую очередь, она крепка учениками и их

будущим. Достаточно сказать, что первый многочисленный выпуск 1962 г. (13 человек) впервые показал стопроцентную поступаемость в средние и высшие учебные заведения. Потом этот показатель неоднократно повторили двухтысячные годы (2004, 2006, 2007, 2009, 2010), а ниже 70 % он никогда не был. В 1991 г. школой была заработана первая золотая медаль. Ее получила Т. Миссан. Позднее золотой медалью была награждена Н. Волкова (1999), в 2010 г. золотыми медалистами стали М. Деркач, А. Логинова, Н. Черканова. На счету школы десять серебряных медалей. Началу их получения положили выпускники 1968, 1969 гг. А. Костромин и Т. Краснянская. Но не только медалями своих учащихся гордится школа. Для нее важно, кем они стали, чем занимаются, чего достигли. Многие после окончания учебных заведений возвращаются и трудятся в родном районе. После Московского пединститута в Эссо вернулась Н. П. Сычева. Вначале учитель школы, потом директор Быстринской районной библиотеки (награждена знаком «За личный вклад в развитие культуры»), сейчас специалист по экологическому просвещению Быстринского природного парка, почетный житель района. Появились в родных пенатах свои врачи С. К. Войцеховская, Т. Г. Солодикова, Р. Д. Коеркова, руководители образовательных учреждений В. П. Адуканова, М. Л. Черкашина (Солодикова), Н. И. Шпагина (Бобкова), Н. М. Конева (Матвеевкова). Много лет, после мореходного училища, в организации «Тепло земли» проработал кавалер ордена «Знак Почета» Г. Доровских. Радует и удивляет мир своими достижениями заслуженный работник культуры РФ, художественный руководитель эвского национального ансамбля «Нургэнэк» Л. Е. Банаканова.

Интересны школе судьбы и тех, кто не вернулся в родные места, но честно и достойно трудился и трудится там, куда его определила судьба. После окончания МГУ более сорока лет в Институте физики земли Российской АН работает научный сотрудник, заслуженный деятель атомной отрасли О. Кузнецов, стал вначале директором Воткинского оборонного завода, а сейчас – его главным менеджером выпускник МВТУ им. Баумана, кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени О. Кобылков. Около тридцати лет был директором Камчатавтодора В. Анисимов. Орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени награжден механик городского колхоза им. Ленина Б. Андреев. Был известным партийным деятелем в г. Челябинске, служил выпускник Челябинского политехнического института В. Ильин. Некоторые быстринские выпускники сумели защитить высокие научные звания. Таковыми являются кандидат экономических и доктор философских наук Е. Шадрин, кандидат технических наук В. Таскин. Среди бывших учеников школы есть и успешные предприниматели: сестры Т. Яньшина и З. Шуматова (Грушко), директор ООО «Оленевод» И. Солодинов, заслуженные учителя Т. Тищенко (Рогожников, г. Калининград), работники телевидения Т. Миссан (г. Екатеринбург), общественные деятели и руководящие работники Т. Крупенина, О. Нечаева (Тихоступ).

Традиционными стали встречи выпускников разных лет. Самая многочисленная состоялась в 1996 г., в 70-летие образования школы. Бывшие школьники приехали тогда из Москвы, Хабаровска, Томска, Петропавловска, Владивостока. По своим юбилейным датам встречаются отдельные классы. Все радуются, общаются, с удивлением отмечают, что, несмотря на прошедшие годы, в душе они, как и прежде, остаются теми же мальчишками и девчонками. Кто-то с благодарностью вспоминает любимых учителей, кто-то что-нибудь смешное из своей школьной жизни, а кто-то до сих пор не может забыть свои детские обиды, большие и маленькие огорчения, прошлые неприятности. Но сходятся они в одном: школа во все времена стремилась вырастить из каждого своего воспитанника достойного гражданина, настоящего патриота, порядочного человека, труженика, а главное, учила учиться и честно выполнять свое жизненное предназначение.

В 2014 г. школа получила очередное новое помещение на 400 учебных мест. Сейчас в ней работают 44 педагога, причем 14 из них – ее бывшие ученики. Три учителя имеют высшую категорию, семнадцати присвоена первая категория. Одиннадцать человек отмечены наградами Министерства просвещения. С апреля 2008 г. возглавляет школу директор, руководитель первой категории Борис Алексеевич Логунов. Помогают ему в этом нелегком деле замдиректора по учебно-воспитательной и воспитательной работе И. А. Логунова (I категория), Т. В. Рябая, И. В. Медведицына.

За почти вековой путь развития в школе сменилось 27 директоров. Тем не менее, при каждом из них здесь всегда существовала верность традициям, присутствовал дух сотрудничества, взаимовыручки, активной общественной работы, так как школа со своего первого дня являлась не просто учебным заведением, но и центром культурной и просветительской жизни района.

1. Банаканова Н. Н. Мои воспоминания // Абориген Камчатки. 2011. 26 сент. С. 5.

2. Борисов В. Быстринской средней школе – 85 лет. От начальной школы до районного центра // Абориген Камчатки. 2011. 26 сент. С. 4–5.

3. Жиряковский М. Ламутская школа на р. Быстрой : из отчета инспектора Камчатского Губоно «О работе школ Камчатки за 1926 г.» // Новая жизнь. 1995. 13, 16 дек. [В фамилии автора допущена ошибка. Правильно: М. Жедяевский].

4. Ивасенко А. Путь к нынешнему дню // Новая жизнь. 1986. 14, 18, 25 июня.

5. Смышляев А. А. Ламутская школа (Орочил школотан) // Смышляев А. А. Школа нас в жизнь выпускает... Образование на Камчатке: этапы большого пути. Петропавловск-Камчатский : Новая книга, 2010. С. 96–99 : фот.

Также использованы:

Неопубликованные материалы по истории Быстринской средней школы / подгот. и предостав. В. Борисов.

Неопубликованные материалы по истории Быстринской средней школы / подгот. и предостав. Б. А. Логунов.

Г. И. Лангсдорф ПО КАМЧАТКЕ НА СОБАЧЬИХ УПРЯЖКАХ

(Из книги «Наблюдения во время кругосветного путешествия в 1805–1807 годах», т. 2
(пер. Л. В. Садовниковой))

Продолжая тему пребывания на Камчатке немецкого ученого и исследователя барона Георга Генриха фон Лангсдорфа, который побывал на полуострове трижды: с 3 июля по 25 августа 1804 г., с 5 по 14 июня 1805 г., и с 13 сентября 1806 по 14 мая 1807 г., т. е. в целом десять месяцев, я вновь обратилась ко второму тому его книги «Наблюдения во время кругосветного путешествия в 1805–1807 годах» (1812). Именно в нем содержится описание его путешествия по Камчатке на собачьих упряжках. Его наблюдения, несомненно, представляют интерес для краеведов, которые в хронологической последовательности отслеживают каждое изменение на полуострове в тот или иной период времени. Кроме того, впоследствии они вылились в «Изъяснение политического положения Камчатки и предложение для улучшения расстроенного состояния этого полуострова», посланное им из Иркутска 25 октября 1807 г. тогда министру коммерции Н. П. Румянцеву. Записка была обнаружена доктором исторических наук Б. П. Полевым в Архиве внешней политики Российской империи и переведена на русский язык Т. К. Шафранской. Вступительную статью к упомянутой записке написал доктор исторических наук профессор Б. Н. Комиссаров, который считает, что Г. И. Лангсдорф является вторым после С. П. Крашенинникова российским исследователем полуострова и первым таким исследователем в XIX в. (1).

Со своими предложениями о необходимости преобразований на Камчатке Лангсдорф неоднократно обращался в Тобольске к генерал-губернатору Сибири И. Б. Пестелю. В январе 1811 г. он вошел в состав правительственного «Комитета для внутреннего устройства Камчатской, Охотской и Якутской областей», который учел многие рекомендации Лангсдорфа и, самое главное, решил перенести столицу полуострова из Нижнекамчатска в Петропавловск. Для этого понадобилось целых пять лет! С 1812 г. Петропавловск стал административным центром Камчатки и части территорий на северо-востоке России.

Как известно, 14-я глава его «Путешествия вокруг света» посвящена упряжному собаководству на Камчатке, которое Григорий Иванович в достаточной степени освоил, чтобы отправиться в путь на собачьих упряжках и преодолеть расстояние в 1 500 км. В январе–апреле 1807 г. ученый совершил на собаках большое круговое путешествие по всей обитаемой тогда части Камчатки. Небольшое примечание: Лангсдорф настолько привязался к своим собакам, что двух из них он в середине марта 1808 г. привез в Петербург.

Итак, две следующие главы, 15 и 16-я, взятые мною для перевода, — это, скорее, путевой дневник, в котором он описывает свое передвижение по полуострову буквально по дням и даже часам.

Глава 15

Особые события. Прибытие господина Хвостова и господина Давыдова в Гавань Святого Петра и Святого Павла. Тайная экспедиция. Смерть господина Резанова. Продолжение секретной экспедиции. Смерть господина Хвостова и господина Давыдова. Зимнее пребывание на Камчатке. Балы. Музыка. Горячие источники в Малках. Путешествие в Нижнекамчатск. Верхнекамчатск. Мильково. Ключи. Столица Нижнекамчатск.