

Т. С. Зайковская

ИЗ ИСТОРИИ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА НА КАМЧАТКЕ (1920–1949)

В статье рассказывается о зарождении туристско-экскурсионной деятельности школьников на Камчатке. В ней рассмотрены публикации из областных газет первой половины XX в. – с 1920 по 1949 г. Из материалов газетных публикаций проясняется картина возникновения детско-юношеского туризма в нашем крае, обозначаются цели и задачи, которые ставили перед юными туристами и краеведами руководители походов. Но за лозунгами времени отчетливо виден общечеловеческий познавательный интерес и тяга к путешествиям.

Ключевые слова: Камчатский край, история, походы школьников, экскурсии, краеведение, детский и юношеский туризм.

T. S. Zaykovskaya

FROM THE HISTORY OF CHILDREN'S AND YOUTH TOURISM IN KAMCHATKA (1920–1949)

The article describes the origins of tourist and excursion activities for schoolchildren in Kamchatka. It examines publications from regional newspapers of the first half of the twentieth century – from 1920 to 1949. From the materials of newspaper information, the picture of the emergence of children's and youth tourism in our region becomes clearer, and the goals and objectives that the leaders of the trips set for young tourists and local historians are identified. But behind the slogans of the time, one can clearly see the universal human cognitive interest and desire to travel.

Keywords: Kamchatka Krai, history, schoolchildren's trips, excursions, local history, children's and youth tourism.

Продолжая исследование истории детско-юношеского туристско-экскурсионного дела по газетным публикациям, хочу пояснить, что тема увлекла меня в силу профессионального интереса (почти 35 лет работаю педагогом в Камчатском доме детского и юношеского туризма и экскурсий) и личной заинтересованностью (с детства хожу в походы и совершаю экскурсии). В статье рассмотрены публикации камчатских газет первой половины XX в.

Первая информация об экскурсиях школьников встречается в «Известиях Камчатского областного исполнительного комитета» 16 октября 1920 г.: «Бывшие в экскурсии в Халахтырке учащиеся 4 класса Петропавловского Высшего Начального Училища под руководством Инспектора Училища П. Т. Новограбленова, гору, находящуюся на северном конце деревни Халахтырка, назвали "Орлиная сопочка", а скалу, стоящую около Орлиной сопочки к Югу, они назвали скалой Дитмара (Дитмаровский камень) в честь известного описателя Камчатки Дитмара, бывшего в Халахтырке в 1854 г.» [1]. В современном употреблении названия, данные участниками экскурсии, не прижились. Можно только догадаться, что Орлиная сопочка и Скала Дитмара сегодня называются Халахтыр-

скими скалами. В этой публикации прозвучало имя инспектора П. Т. Новограбленова, который известен сегодня как выдающийся краевед-просветитель, оставивший яркие исследования о Камчатском крае и вовлекший в детско-юношеский туризм многих своих учеников.

В «Полярной звезде» за 1926 г. мое внимание привлекла статья «Экскурсия школьников на сельхозферму». Эту статью я уже приводила в прошлой публикации, но сейчас она меня заинтересовала в другом аспекте. В моей практике есть опыт проведения таких экскурсий в совхозе Петропавловском – на животноводческую ферму, в теплицу, на поля, и мне было интересно узнать, на что особенно обращали внимание экскурсантов педагоги в те далекие годы. Оказывается, юные краеведы провели на той экскурсии серьезную исследовательскую работу: «Петропавловская школа II ступени совершила 2 июня экскурсию на с.-х. ферму для изучения орудий и способов обработки почвы для с.-х. культур и ознакомления с характером удобрения полей.

Работа фермы идёт. Участки её огорожены, поля обрабатываются, скот в 23 головы – бодрый, породистый, пасётся на ближайших склонах, кролики, свиньи, гуси, овцы, лошади,

все представлены хорошей породой». Современным педагогам стоит обратить внимание на эту информацию – сельское хозяйство на Камчатке сегодня нуждается в специалистах, и такие экскурсии на ферму могли бы стать эффективной формой предпрофильной подготовки.

В той же «Полярной звезде» за 1926 г. размещена публикация «Экскурсия в Халактырку». Читая газетную информацию, можно прочувствовать атмосферу похода и понять, что не всегда обязательно ставить сложные познавательные цели, отдых после учебных занятий в школе, наслаждение природой и новые знания в любой сфере – это одинаково важно для ребят, занимающихся туризмом и краеведением. «Первого и второго декабря школа II ступени совершила 2-дневную экскурсию в деревню Халактырку, расположенную в 17 километрах от Петропавловска на юго-восток <...> Население чрезвычайно радушно встретило школьников и предоставило им вполне тёплый ночлег в своих 9 избах. Экскурсия носила главным образом кислородный характер: школа интенсивно работала 2 с половиной месяца, и поэтому надо было дать учащимся вволю надышаться свежим воздухом вдали от кабинетов и лабораторий школы. Осенняя природа и знакомство с океаном (маленький урок океанографии!) – были частью общеобразовательной, так же, как и знакомство с типичной камчатской деревней и её населением» [3].

Лирически настроенный руководитель похода выразительно, детально точно описал природные объекты, попадавшие в поле зрения экскурсантов: «Из особенностей природы школы отметила своеобразную “жизнь” Халактырского озера. Озеро, покрытое толстым слоем льда, стонало, пело, издавало какие-то высокие звуки; время от времени слой льда трескался, вспучиваясь под ногами экскурсантов. Там, где были водяные и болотные травы, лёд был очень тонким; во многих местах озера были пропарены в ледяном покрове» [там же].

«Комсомолия в походе», – так называлась большая статья в газете «Полярная звезда» за 25 июля. В начале ее громко звучат лозунги и партийно-комсомольские установки: «Общегородской комсомольский поход должен пройти под углом проверки подготовительной работы в ячейках по вопросам: дисциплины, военизации и физкультуры. Поход явится оздоровительной, приучающей к коллективизму и испытательной работой <...>. Так постановило Окргбюро и расширенное совещание комсомольского актива,

намечая план организации и проведения похода в Паратунку» [4]. Но дальше события в походе описываются простым, почти художественным языком, позволяющим читателю почувствовать себя в том замечательном дне: «Даёшь солнце! 19 июня к трём часам дня на пристани, с узелками и корзинами потянулись комсомольцы, красноармейцы и безпартийная молодёжь. Вскоре шаровары, засученные рукава, майки, открытые воротники заполнили кунгас.

Идёт проверка, всё ли взяли, тут и гармошка, и кинопередвижка с картиной, мешки с продуктами, верёвки, ножи, винтовки, посуда, бинокль, фотоаппарат. “Ну, кажется, взяли всё, крути. Костя, давай буксир!”» [там же]. Подпись под статьей Б. – не позволяет уточниться, не тот ли самый лирик руководитель писал ее, как и прошлую информацию о походе в Халактырку, но стиль очень похож: «Во время привалов любовались громадным паратунским озером, остроконечным далёким, в голубой дымке вулканом – Виллюй. Пели песни. На заимке свернули к реке посмотреть запоры, некоторые товарищи, приехавшие недавно с материка, удивлялись легкости ловли и большому количеству рыбы» [там же].

Тема политпросвещения в статье все же проходит красной нитью: «Вечером изба-читальня до отказа набита крестьянами и походниками. Секретарь яч. ВКП (б) открывает митинг протеста против действий китайских империалистов на КВЖД. Тов. Борисов в 45-минутной информации разъясняет о случившемся в Харбине...», что не исключает «после митинга – кино, весёлые инсценировки, частушки, игры и танцы» [там же].

В публикациях о детско-юношеских путешествиях политическая тема находит свое место: «На завтра т. Биссенек проводит объединённо-комсомольское собрание, где присутствует почти всё население Паратунки – доклад о чистке партии и соваппарата, совместное с жителями инсценирование боёв, и как результат похода – ребят значительно проверили в части дисциплины, готовности и выдержанности» [там же].

1932 г. В газете «Полярная звезда» за 5 августа рассказано об экскурсии пионеров во время слёта [окружного слёта пионеров] в совхоз и на тресколовную базу в Тарью. «Намечается организованный выход слётковцев на школьный огород для полки картофеля» [5], – юные туристы в тридцатые годы прошлого века охотно приходили на помощь взрослым.

А. Акшинский передал в «Камчатскую правду» по телефону из Большерецка 2 апреля

1937 г. информацию «В юрте у пастуха-оленовода»: *«Пионеры неполной средней школы во время весенних каникул провели интересный 20-километровый лыжный поход в юрту кочевников-коряков. Из школы они захватили с собой много детских игрушек, которые раздали детям оленеводов.*

У костра в юрте школьники прослушали рассказ пастуха – главы стойбища, о прошлой жизни коряков, засняли табун оленей и после хорошего угощения, устроенного гостеприимным хозяином, в тот же вечер – 23 марта, возвратились домой.

В походе участвовали пионеры: Гоша Овечкин, Петя Смирнов, Володя Степанов, Логинов, Ворошилов и Малахов.

Группой лыжников руководил пионервожатый т. Парцевский» [6]. Мне искренне захотелось со своими учениками-краеведами совершить такое путешествие.

В Усть-Камчатской газете «Штурм» за 8 октября 1938 г. автор Калашников рассказал о переходе комсомольской организации Шубертского рыбокомбината из Шубертово в Нижне-Камчатск, в честь подготовки к встрече 20-летия Ленинско-Сталинского комсомола. Участники похода не просто проверили свою выносливость, мужество и отвагу, но, как пишет автор, они доказали *«преданность нашей партии и славному Ленинско-Сталинскому комсомолу» [7].*

В 1939 г. педагог Кихчикской НСШ Шилов Б. П. рассказал в газете «Путь Сталина» от 10 июля о туристском походе, совершенном 24 июня 1939 г. десятью учениками Кихчикской школы во главе с инструктором физкультуры Ольховым: *«На привалах ученики практически закрепляли знания, полученные на занятиях военного кружка в школе. Ребята по компасу, а в лесу без компаса, хорошо ориентировались в местности».* Публикация наполнена лирическими отступлениями о природе Камчатки, точными наблюдениями о событиях лесной жизни в районе реки Кихчик: *«Суетливо идёт жизнь в лесу. Из березняка то и дело вырываются весёлые звуки пернатых. Порой набегает ветерок. Он весело колышет ветви берёз и мчит-ся дальше в сопки. Там крутой обрыв; ветер прыгает с него, падает вниз и рябит голубую гладь реки Кихчик».* Поход – увлекательное событие в жизни школьников, в пути они играли в волейбол, стреляли из мелкокалиберных винтовок по мишеням. И, конечно же – *«...Домой мы принесли незабываемые впечатления» [8].*

В середине прошлого века юные туристы совершали уже и серьезные водные сплавы по краю. Об одном из них опубликованы две информации преподавателя физкультуры Усть-Камчатской средней школы в газете «Большевикский путь» за 24 мая и 13 июня 1940 г.: «Полезная экскурсия учащихся»: *«Для проведения культурного отдыха учащихся Усть-Камчатской средней школы коллектив физкультурников на полученную за первенство в области по физподготовке премию купил восьмивёсельный парусный бот, на котором решил совершить экскурсию по маршруту: Усть-Камчатск – Камаки – Ключи.*

Эта экскурсия будет проходить по принципу спортивно-передвижного лагеря. Количество участников 20–25 человек, преимущественно из 5–6 классов. На каждые 3-х человек будет палатка для того, чтобы при оборудовании стоянки каждый участник похода сам себе установил палатку, научился в условиях природы устроить себе постель и все удобства, а главное, эта работа даст предварительный навык, который будет необходим для вступления в ряды Красной армии. К тому же множество небольших палаток украшает лагерь и делает его более интересным.

Поход будет проходить в следующем порядке: после старта из Усть-Камчатска сделаем остановку в трёх километрах от Нижне-Камчатска на левом берегу, ознакомимся с местом боевых действий нымыланов во время восстания против казаков (по Крашенинникову). В селе Нижне-Камчатске в сельском клубе даём художественную часть и приглашаем к себе в лагерь в гости учащихся Нижне-Камчатской школы. Проживя здесь дней 7–8, собираем лагерь и двигаемся дальше к с. Камаки. Лагерь ставим на правом берегу реки на холмах – бывших стойбищах кочевников. Тут производим раскопку одного из курганов, а также собираем прибрежную флору и фауну.

В первых числах июля в Камаковском колхозе будет в разгаре прополочная работа, своим коллективом окажем практическую помощь колхозу. После этого снимаем лагерь и двигаемся в с. Ключи.

В Ключах свяжемся с вулканологической станцией, сходим к подножью Ключевского вулкана и попутно ознакомимся с действиями паразитов. Это послужит наглядным пособием по географии, химии, физике и естествознанию.

Во время стоянок учащиеся будут ловить рыбу, собирать ягоды и грибы, также будут охо-

титесь и готовить для себя хороший и вкусный обед.

Эта экскурсия даст хорошую закалку участникам, которая пригодится им в будущем. Учащиеся за этот период хорошо отдохнут, приобретут новые знания и с новыми силами в новом учебном году возьмутся за отличную учёбу» [9]. Как видим, в походе поставлены далеко не развлекательные цели. Здесь и отработка туристских навыков, общая физическая подготовка, археологические раскопки и помощь колхозникам в прополке полей.

Во второй информации представлен отчет участников о прохождении маршрута [10].

Информация «Здоровый, культурный отдых», подписанная «пионерки – участницы похода Ладыгина Вера, Бадаева Роза» опубликована в газете «Алеутская звезда» от 1 апреля 1943 г. В ней – рассказ школьниц о переходе от с. Никольского до уюжа «Федоскино» и обратно. Сегодня вряд ли встретишь в обороте термин «уюжь». В словаре Д. Н. Ушакова 1935–1940 гг. он трактуется как «полевое или лесное угодье». В том походе пионеры проверили себя на организованность, дисциплинированность и выдержку, тренировались ходьбе в противогазе: «Галецкий Вячеслав от уюжа до села на расстоянии 12 км. шёл в противогазе». Пионеры не только выполняли сложные походные задачи, они и просто отдыхали: «После небольшого отдыха решили провести костёр. Было очень весело: пели, играли, рассказывали стихотворения, танцевали»; и о помощи совхозу: «В 7 часов утра по заданию зоотехников совхоза произвели подкормку псцов» [11].

В начале 1940-х гг. в камчатских школах активно велась краеведческая работа. Но вот в газетах военного времени о ней информации почти нет, попала только публикация о походе комсомольцев партшколы – студентов медицинского училища в 1941 г., в котором они готовились к оказанию помощи воинам на полях сражений в Великой Отечественной войне, но об этом я уже упоминала в предыдущей публикации.

Только в 1946 г. появляется первая послевоенная публикация о туристско-краеведческой работе с детьми. Это информация «Ребята хорошо отдохнули и поправились», опубликована в газете «За колхозную жизнь» 8 августа 1946 г. Г. Колесова, старшая пионервожатая, рассказала в ней о пионерском лагере в селе Анавгай: «Как проводили пионеры и школьники свой отдых в лагере? Ежедневно с ребятами устраивались

походы и прогулки; организовывали сбор ягод и ловлю рыбы; купались и загорали на солнышке. Ребята занимались и физическим трудом, а те, что постарше – пилили дрова для своей столовой. По просьбе представителя рыбокооператива ребята собрали и сдали зав. магазином Анавгай 135 килограммов черемши.

Помимо того, на прогулках, в походах и в лагере с пионерами проводились беседы о том, каким должен быть пионер, как учился Владимир Ильич Ленин, есть ли жизнь на планетах, происхождение человека и др. Также были прочитаны рассказы: «В старом замке», «У заветного берега», «Народная героиня», «О 28 панфиловцах», «Жизнь», «Ночь над Белградом» и т. д.

Очень весело и оживлённо прошли пионерские костры, которых было организовано два. На этих кострах ребята пели заранее подготовленные песни, плясали, рассказывали стихотворения, выступали с маленькими постановками, играли. Костры надолго оставляли у ребят хорошее впечатление.

В лагере выпускались боевые листки и стенные газеты. Они отражали хорошие и плохие стороны жизни пионерского лагеря, ставили в пример хороших пионеров, критиковали недисциплинированных.

За время пребывания в лагере ребята хорошо отдохнули, прибавились в весе. Так, Наймушина Нина поправилась на 4 килограмма, Георгиев Женя – на 3,4 кг, Старчеус Витя – на 2 кг, Дронов Гена – на 1,6 килограмма и т. д. В весе прибавились почти все ребята.

И в том, что ребята хорошо поправились, немалая заслуга лагерного повара тёти Груни, которая очень вкусно и аккуратно готовила пищу. Ребята были довольны своим поваром тётей Груней и сейчас с благодарностью вспоминают о ней» [12]. Привожу ее почти полностью, потому что публикация живо передает реалии времени.

Публикации в «Камчатской правде» показывают, что после войны камчатские школьники много путешествовали. 1948 г. – «Интересный поход» – информация А. Десятникова, секретаря комсомольской организации школы № 9 от 29 июля: «Учащиеся школы № 9 провели интересный поход по окрестностям 75-го участка.

Девять старшеклассников рано утром вышли из школы. По маршруту они должны были пройти к реке Половинке.

Ориентируясь по компасу, школьники уверенно шли к цели. Богатая природа радовала

ребят. Смех и шутки скрашивали дорогу. К обе-
ду школьники прошли километров 15. Сделав у
речушки привал, путешественники после от-
дыха пошли дальше. Вася Бабич, Алёша Писа-
ренко и Валя Филимонова оказались страстны-
ми рыбаками, всю дорогу они обезпечивали нас
рыбой...» [13].

В 1949 г. А. Климов в газете «Камчатская
правда» за 3 августа опубликовал информацию
«Путешествие к целебному источнику. Интере-
сная экскурсия пионеров». В ней подробно
рассказано о походе школьников из Оссоры
с учителем Иваном Петровичем до села Тымлат:
«И вот, наконец, наступил долгожданный день.
Ребята встали рано утром. Погода стояла ти-
хая. Над Оссорской бухтой кружились огром-
ные стаи морских чаек. Прожорливые птицы
то взмывали ввысь, то камнем падали в воду,
хватая добычу.

Два дня небольшой отряд пионеров шёл
берегом Тихого океана. Сколько интересного
встретили ребята на своём пути. Берег Вели-
кого океана усыпан разноцветными камешка-
ми, ракушками разных форм и размеров. Большие
всего ребят удивил сустав позвоночника огром-
ного кашалота. Около него был устроен привал.
Иван Петрович провёл с ребятами увлекатель-
ную беседу о жизни океанских животных.

Потом отряд подымался вверх по быстро-
водной реке Тымлат. Она берёт свое начало
в камчатских хребтах, бежит сквозь леса, тун-
дры и впадает в Тихий океан. На живописных
берегах реки много ягод, кедровых орехов, зеле-
неют безкрайние луга дикого лука». В походе ре-
бята не только получили много краеведческой
информации, любовались природой, но и встре-
чались с серьезными опасностями:

– А медведи здесь есть? – как-то спросил
Боря Ветров, самый молодой из всех путеше-
ственников.

– Есть и медведи, и дикие олени, – ответил
Иван Петрович. – Может быть, мы ещё встре-
тим их.

Действительно, на второе утро ребята
увидели хозяина гор. Первым медведя заметил
Вова Кузнецов.

– Медведь, – шепнул он Ивану Петровичу.

Ребята остановились. Зверь сидел на песча-
ном берегу реки. Он настолько увлёкся рыбной
ловлей, что не заметил приблизившихся к нему
юных путешественников. Медведь зорко взгля-
дывался в воду. Время от времени он проворно
опускал свою когтистую лапу в воду и в один
миг выбрасывал на берег трепещущую рыбу. По-

том собрал весь свой улов и, тщательно закрыв
его ветками, не спеша, развалистой походкой
направился в лес.

– Почему же он не съел рыбу? – удивился
Боря.

– Чудак, медведь её, свежую, не любит, – от-
ветил Вова Кузнецов.

– Правильно! – подтвердил учитель. – Он
любит кислую рыбу. Через день-два, когда она
протухнет, придёт и съест её».

Увлекательное путешествие длилось полме-
сяца. Юные туристы прошли путь до Тымлат-
ских горячих источников: «Путешественни-
ки шли живописными берегами реки. Сколько
здесь ягод, кедровых орехов, грибов! Местами
зеленеют большие поляны, поросшие диким лу-
ком... Наконец цель достигнута: «небольшой
проточный водный бассейн покрыт сплошны-
ми мелкими пузырьками. Вода как будто ки-
пит, напоминая стакан с крепким нарязаном.
Погрузившись в неё, ощущаешь во всём теле
лёгкие уколы».

Десять дней пионеры жили в этом домике,
купались в источнике, загорали под палящими
лучами летнего солнца, пили целебную воду.

Вечерами настух Николай Чечулин расска-
зывал ребятам о жизни оленеводов, об охоте
на медведей...» [14].

О пионерском костре сводного отряда
городского Дома пионеров рассказывается
в информации М. Ковалёвой в «Камчатской
правде» 1949 г. от 28 августа. Публикация так
и называется «У пионерского костра». В ней
впервые встречается имя директора Дома пио-
неров – Евдокии Фадеевны Лангбурд, хорошо
известного сегодня туриста-краеведа – матери
не менее известного на Камчатке человека, вы-
растившего поколения инструкторов гидов. Ко-
нстантин Абрамович Лангбурд – путеше-
ственник, первый мастер спорта СССР по туризму на
Камчатке, председатель Камчатской Федерации
спортивного туризма.

Из информации понятно, что пионерский
костер – это не просто посиделки на поляне у
огня, мероприятие имеет серьезные цели: «Ров-
но в восемь часов вечера по сигналу старшей
вожатой звеньевые Лида Слабизон и Надя Еф-
ремова зажгли сухие ветви, огонь осветил лица
ребят, поющих свой пионерский гимн.

Директор Дома пионеров Евдокия Фадеевна
Лангбурд провела беседу о врагах мира – амери-
канских миллиардерах, о тяжёлой жизни детей
трудящихся в зарубежных странах, о растущих
силах демократии» [15].

Предваряя будущие публикации о камчатском детско-юношеском туризме, скажу лишь, что в 50-х гг. XX в. информации о походах и экскурсиях школьников в областных и районных газетах становится значительно больше – отчеты о путешествиях и туристских мероприятиях городского Дома пионеров, информации из

Елизова, Соболевского района, Ключей, Оссора, Усть-Большерецка и других районов.

В 1955 г. при Петропавловском Доме пионеров был впервые организован кружок краеведения, и туристско-экскурсионная краеведческая деятельность школьников приобрела новое звучание. Но об этом – в следующих публикациях.

1. Известия Камчатского областного исполнительного комитета. Петропавловск-Камчатский, 1920. 16 окт.
2. Полярная звезда. Петропавловск-Камчатский, 1926. 13 июня.
3. Там же. 10 дек.
4. Там же. 1929. 25 июля.
5. Там же. 1930. 5 авг.
6. Камчатская правда. 1937. 2 апр.
7. Штурм. Усть-Камчатск, 1938. 8 окт.
8. Путь Сталина. Усть-Большерецк, 1939. 10 июля.
9. Большевикский путь. Усть-Камчатск, 1940. 24 мая.
10. Там же. 13 июня.
11. Алеутская звезда. Никольское, 1943. 1 апр.
12. За колхозную жизнь. Эссо, 1946. 8 авг.
13. Камчатская правда. 1948. 29 июля.
14. Там же. 1949. 3 авг.
15. Там же. 28 авг.